

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза В. Ф. Нестерова»
Черемисиновского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 23 » августа 2023 г.

Утверждена приказом по
школе
И. о. директора школы
_____ Е.И.Пикалова

Приказ № 112 –ОД от
« 01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Орлята России»
для обучающихся 1 класса

Учитель:
Фирсова Галина Петровна

Пояснительная записка

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для 1 общеобразовательного класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), с учетом рабочей программы воспитания МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная имени Героч Советского Союза В.Ф.Нестерова» Черемисиновского района Курской области, Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, основной образовательной программы начального общего образования, учебного плана внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

Программа рассчитана на 66 часов (33 учебные недели) 2 часа в неделю.

Возраст детей – 7-8 лет. Дети этого возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми. Это период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (социальные) нормы и ценности поведения, активно овладевают культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия.

В ходе изучения курса внеурочной деятельности используются материалы Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-

коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы закреплён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Построение курса внеурочной деятельности для 1 класса

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9 занятий по 7 трекам. Логика каждого трека выстроена на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков – результат анализа реализации Программы в 2023/2024 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы (временный совещательный орган, создан в феврале 2022 г. в ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации программы «Орлята России»).

Логика построения треков.

Орлятский урок. Погружение в тематику трека (работа с понятиями, качествами). Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД. Подготовка КТД. Реализация КТД (для себя, параллельного класса, родителей, младших классов). Встреча с интересным человеком по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Занятия с элементами игр, беседы, викторины, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа, КТД, классные встречи, акции. Наблюдения, исследования.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Занятия с элементами игр, беседы, викторины, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа, КТД, классные встречи, акции. Наблюдения, эксперименты, исследования.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Занятия с элементами игр, беседы, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа, КТД, классные встречи, акции.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Занятия с элементами игр, беседы, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа, КТД, классные встречи, акции.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Занятия с элементами игр, беседы, групповая работа, КТД, классные встречи, акции.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Занятия с элементами игр, беседы, викторины, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа, КТД, классные встречи, акции. Наблюдения, эксперименты, исследования.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я– хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Занятия с элементами игр, беседы, викторины, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа, КТД, классные встречи, акции.

Вид деятельности: практическая и игровая деятельность

Планируемые результаты освоения учебного курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Предметные результаты

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование указанием количества академических часов на каждую тему и возможность использовать ЭОР и ЦОР

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий	Дата изучения
1.	Подготовительный этап к изучению в Программе Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	https://orlyatarussa.ru/library/29	Беседа Игры Викторина	
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	https://orlyatarussa.ru/library/29	Беседа Игры	

3	«Мы будем друзьями в классе»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Фото. Рисунок	
4	«Волшебные слова дружбы»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Проект	
5	«Волшебные слова дружбы»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Проект	
6	«Правила настоящих друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Сообщение. Беседа	
7	«Правила настоящих друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Выставка, фото	
8	Вводный Орлятский урок	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Презентация	
9	«Орленок- Эрудит» «Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Обсуждение Разгадывание загадок	
10	«Эрудит - это...»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Дискуссия	
11	Встреча с эрудитом «Хотим все знать»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Практическая работа	
12	«Всезнайка»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Ребусы, викторины,	
13	«Развиваемся , играя!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	КТД	
14	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Слушание	
15	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Обсуждение	
16	Вообразари. Могу быть изобретателем!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	КТД	
17	Подведем итоги трека	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Обсуждение	
18	Орленок- Доброволец» «От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Практическая работа	
19	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Практическая работа	
20	Добровольцем будь всегда!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Виртуальная экскурсия	
21	Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Виртуальная экскурсия	
22	КТД «Братья наши меньшие»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	КТД	
23	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Обсуждение, беседа	
24	КТД «Портрет добровольца!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Презентация	
25	Подведем итоги трека	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Беседа.	

			a.ru/library/29	Презентация	
26	« Орленок – Мастер «Мастер -это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Виртуальная экскурсия	
27	«Мастерская Деда Мороза»	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Письмо Деду Морозу	
28	«Мастерская Деда Мороза»	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Практическая работа	
29	«Класс мастеров». КТД «Классный театр»	1		Практическая работа	
30	«Классная елка»	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Утренник	
31	«Новогоднее настроение»	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Утренник	
32	Подведем итоги трека. «Мастерами славится Россия»	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	КТД	
33	« Орленок – Спортсмен «Утро мы начинаем с зарядки»	1		Практическая работа	

34	Должен быть режим у дня		https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Загадки, беседа.	
35	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Игры, конкурсы	
36	«Веселые старты»	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Соревнования	
37	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Соревнование	
38	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Проект	
39	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Сообщение. Беседа	
40	«Азбука здоровья» - итог трека.	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Беседа. Презентация	
41	« Орленок – хранитель исторической памяти «Орленок – хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Презентация	
42	«Орленок – хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussi.a.ru/library/29	Просмотр видеофильма	

43	«История школы- моя история»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Рисунок	
44	«История школы- моя история»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Практическая работа	
45	Хранитель семейных традиций.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Проект	
46	Я храню традиции семьи , а значит и традиции страны»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Виртуальная экскурсия	
47	Экскурсия в музей	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Слушание	
48	Историческое чаепитие.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Практическая работа	
49	Расскажи мне о России.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Просмотр видеофильма	
50	«Я – хранитель, мы – хранители» - итог трека.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29		
51	« Орленок – Эколог » «Экология и Я»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Презентация	
52	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Виртуальная экскурсия	
53	«Что должен знать и уметь настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Практическая работа	
54	«В гости к природе»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Виртуальная экскурсия	
55	Экскурсия в парк	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Наблюдения, обсуждение.	
56	«Орлята экологи»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Обсуждение, беседа	
57	«Шагая в будущее – помни о планете» - итог трека	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Презентация	
58	« Орленок – Лидер » «Лидер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Дискуссия	
59	«Я хочу быть лидером!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Виртуальная экскурсия	
60	«С командой действую!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Практическая работа	
61	«Как становятся лидерами?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Практическая работа	
62	«Мы дружный класс»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	КТД	
63	«В команде рождается лидер»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	КТД	
64	«Встреча с тем, кто умеет	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	КТД	

	вести за собой.» Итог трека		a.ru/library/29		
65	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Выставка. Фотоотчет	
66	КЛАССный выходной		https://orlyatarussia.ru/library/29	Игры, конкурсы	

