

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза В. Ф. Нестерова»
Черемисиновского района Курской области

«Принята»
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
«_23_»__08_____2023г.

Утверждена приказом по школе
и.о. директора _____/Е.И.Пикалова/
приказ № 112-ОД
От «_01_» __09_____2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Здоровье и безопасность в твоих руках»
для обучающихся 1 класса

Учитель:
Кудинова Анна Сергеевна

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Здоровье и безопасность в твоих руках» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования, федеральных образовательных программ начального общего, среднего общего и основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Здоровье и безопасность в твоих руках» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 №641000);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 г. №69676);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023г. №74229).

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов.

Задачи внеурочной деятельности:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- Научить основным правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения в различных ситуациях.
- Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях, личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения.
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения.

Учет рабочей программы воспитания. Программа направлена на формирование спортивно-оздоровительных компетенций, включающие в себя знания, установки, личностные ориентиры, правила и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья и осознанного поведения.

Внеурочные занятия призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыкам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Данная программа включает в себя, как теоретическую – изучение правил безопасного поведения, так и практическую – организация подвижных, сюжетно-ролевых игр.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы. Программа реализуется в работе с обучающимися 1 класса. В 2023-2024 учебном году запланировано проведение 33 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности:

- групповые;
- парные;
- индивидуальные;
- коллективные.

Виды организации внеурочной деятельности:

- викторины;
- беседы;
- игры;
- просмотры видеоматериалов;
- творческие работы.

Применение на занятиях как коллективной, так и индивидуальной формы работы. Возможность импровизации помогают сделать занятия яркими, запоминающимися и максимально реализовать поставленные задачи.

Программа разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности учащихся в физкультурно-спортивной деятельности «Общефизическое развитие» из образовательного всероссийского проекта по обучению школьников основам правильного питания и формированию здоровых пищевых привычек «Здоровое питание от А до Я».

Основой данной программы являются межпредметные связи, преемственность в обучении и в изучении материала, учет возрастных психофизиологических особенностей школьников, интеграция требований федерального и национально-регионального компонентов, единство учебной и внеклассной работы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности «Здоровье и безопасность в твоих руках» ведутся по программе, включающей несколько разделов:

1. Тема «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Что такое безопасность? Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из чрезвычайной ситуации. Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения на железной дороге. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

2. Тема «Наш класс»

Опасная ситуация в школе. Безопасное поведение в школе. Учебная эвакуация из здания школы в случае чрезвычайной ситуации.

3. Тема «Наш дом и семья»

Опасность у тебя дома. Огонь. Электричество. Ожог. Один дома. Звонок по телефону. Открывать ли дверь? Как вести себя с домашними животными. Когда четвероногие друзья опасны.

4. Тема «Безопасное поведение на дорогах»

Участники дорожного движения. Наш город. Движение пешеходов и машин. Виды пешеходных переходов. Где и как правильно переходить дорогу. Какой переход самый безопасный? Сигналы и виды светофора. Дорожные знаки. Безопасный маршрут в школу. Виды транспорта: наземный, личный, специальные машины-помощницы. Мы пассажиры. Посадка и высадка пассажиров. Поведение детей в автобусе. Как защитить себя во время аварии.

5. Тема «Родная страна»

Мы путешественники. Отдыхаем без опасности. Опасные растения и грибы. Съедобные грибы и ягоды. Безопасность в отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с дикими животными. Первая помощь при укусах насекомых, диких животных.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату

Самоорганизация:

- планировать действия для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы, согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Коммуникативные

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

Познавательные

Базовые логические действия:

Решать творческие задачи и навыки поиска, анализа и интерпретации информации применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

Базовые исследовательские действия:

понимать и адекватно использовать терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией

добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Предметные результаты:

- применять на практике основные понятия здоровья и факторы, влияющие на него;
- представлять понятие о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;
- понимать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоемах;
- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для действия в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться бытовыми приборами;
- использовать по назначению лекарственные препараты;
- соблюдать общие правила безопасного поведения на дороге;
- соблюдать меры пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдать меры безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- обращаться за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов на каждую тему и возможность использовать ЭОР и ЦОР

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий	Дата изучения
1	Мир и безопасность.	1	https://infourok.ru/zdorove-i-zdorovyj-obraz-zhizni-kak-osnova-bezopasnosti-5665613.html	групповая	06.09.23
2	Опасные и чрезвычайные ситуации.	1	https://lc.rt.ru/classbook/obzh-1-klass	Групповая, беседа, практикум	13.09.23
3	Железная дорога – зона повышенной опасности.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gZf7mggEvSI	Групповая, беседа, просмотр фильма	20.09.23
4	Опасная ситуация в школе.	1	https://lc.rt.ru/classbook/obzh-1-klass	Парная, беседа, практикум	27.09.23
5	Учебная эвакуация из здания школы.	1	https://kursk-sosh59.ru/novosti/695-uchebnaya-evakuaciya.html	Практикум, групповая	04.10.23
6	Безопасное поведение в школе.	1	https://lc.rt.ru/classbook/obzh-1-klass	Парная, беседа, практикум	11.10.23
7	Опасность у тебя дома.	1	https://infourok.ru/zdorove-i-zdorovyj-obraz-zhizni-kak-osnova-bezopasnosti-5665613.html	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов	18.10.23
8	Огонь – наш друг и враг.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/78090-ogony-nash-drug-i-	Практикум, групповая	25.10.23

			vrag		
9	Электричество.	1	https://www.youtube.com/watch?v=m3XvOn7kHjw	Практикум, групповая, беседа	08.11.23
10	Звонок по телефону.	1	https://obzhhelp.ru/vasha-bezopasnost/121-pravila-bezopasnogo-obshcheniya-po-telefonu-s-maloznakomymi-lyudmi.html	Практикум, групповая, беседа	15.11.23
11	Звонок в дверь.	1	https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/11/05/beseda-neznakomets-zvonit-v-dver-dlya	Практикум, групповая, беседа	22.11.23
12	Как вести себя с домашними питомцами.	1	https://lc.rt.ru/classbook/obzh-1-klass	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов	29.11.23
13	Когда опасны четвероногие друзья.	1	https://infourok.ru/biblioteka/obzh	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов	06.12.23
14	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1	https://infourok.ru/biblioteka/obzh	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов	13.12.23
15	Участники дорожного движения.	1	http://avtotrans-consultant.ru/48-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya/	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов	20.12.23
16	Виды пешеходных переходов.	1	https://sh5-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/132/3044/vidy.pdf	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов	27.12.23
17	Где и как правильно переходить дорогу?	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов, практикум	10.01.24
18	Светофоры, их виды и сигналы.	1	https://infourok.ru/biblioteka/obzh	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов	17.01.24

				В	
19	Дорожные знаки.	1	https://ru.wikipedia.org/wiki/Дорожные_знаки_России	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов, практикум	24.01.24
20	Дорожные знаки.	1	https://ru.wikipedia.org/wiki/Дорожные_знаки_России	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов, практикум	31.01.24
21	Безопасные маршруты в школу.	1	https://infourok.ru/biblioteka/obzh	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов, практикум	07.02.24
22	Виды транспорта.	1	https://www.youtube.com/watch?v=WAbiy1WFTJA	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов	14.02.24
23	Мы пассажиры.	1	https://www.maam.ru/detskisad/igra-viktorina-jaznayu-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов, практикум	28.02.24
24	Мы пассажиры.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2017/11/27/my-puteshestvenniki	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов, практикум	06.03.24
25	Внимание, авария! Как защитить себя во время аварии?	1	https://infourok.ru/biblioteka/obzh	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов, практикум	13.03.24
26	Безопасные места для детских игр.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов, практикум	20.03.24
27	Безопасные места для детских игр.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/109823-prezentaciya-gde-mozhno-i-gde-nelzya-igrat-1-4-klass.html	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов, практикум	03.04.24
28	Игры и викторины по правилам дорожного движения.	1	https://упок.рф/library/viktorina_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya_znaki_183906.html	Игры	10.04.24
29	Игры и викторины	1	https://infourok.ru/biblioteka/obzh	Игры	17.04.24

	по правилам дорожного движения.		eka/obzh		
30	Мы путешественники.	1	https://wetravelers.ru/	Игры	24.04.24
31	Отдыхаем на воде без опасности.	1	https://infourok.ru/biblioteka/obzh	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов, практикум	08.04.24
32	Лесные опасности.	1	https://www.youtube.com/watch?v=IXLduLotKMM	Групповая, беседа, просмотр видеоматериалов, практикум	15.04.24
33	Итоговая викторина по ОБЖ.	1	https://www.youtube.com/watch?v=IXLduLotKMM	Групповая, викторина	22.04.24