

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В. Ф. Нестерова»
Черемисиновского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
23 августа 2023 г.

Утверждена приказом по
школе
И. о. директора школы
_____ Е.И.Пикалова
Приказ № 112 –ОД от
« 01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Мир музыкальных звуков»
для обучающихся 3 класса

Учитель:
Кудинова Анна Сергеевна

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир музыкальных звуков» для 3 класса разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения); приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 11.11.2022 № 1284-па.

Рабочей программы воспитания МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Ф.Нестерова» Черемисиновского района Курской области

В основу данной программы положена образовательная программа «Музыкальный звездопад» В. В. Иноземцевой. Изменения не внесены.

Целью учебной программы является формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Задачи:

- обучающие - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.д.;
- воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.д.;
- развивающие - развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Место курса внеурочной деятельности учебном плане школы Режим занятий: общее количество часов в год – 34; занятия проводятся 1 раз в неделю/

Внеурочная деятельность адресована детям 9-10 лет. В этом возрасте важно учитывать возрастные психолого-физиологические особенности детей младшего школьного возраста.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников

- Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
 - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

- приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Метапредметные результаты:

*Универсальные учебные **познавательные** действия:*

способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные **коммуникативные** действия:*

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

умение высказывать и отстаивать свое мнение;

умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные **регулятивные** действия:*

умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты

- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- расширять музыкальный кругозор;
- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели.
- использовать знаково-символические средства (нотная грамота, теория музыки, музыкальная литература) для разучивания и исполнения хоровых произведений различной степени сложности;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение. Летние впечатления. - 1 час

Организационное занятие. Обсуждение музыкальных летних впечатлений. Правила пения сидя и стоя, беседа о правильном положении корпуса во время пения. Петь приятно и удобно.

Формы организации: занятие- беседа.

Виды деятельности: игровая; познавательная, досугово-развлекательная.

2. Осень: поэт, художник, композитор— 3 часа

Времена года — осень, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- осени. Высказывание русских поэтов, художников композиторов об осени. Формы организации: интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы).

Виды деятельности: художественное творчество.

3. Озорные песенки из мультфильмов.- 2 часа

Популярные песни и мелодии из мультфильмов, детские фольклорные песни – слушание и соотнесение к соответствующему виду.

Формы организации: занятие- путешествие.

Виды деятельности: игровая.

4. Танцуют и поют все дети!- 2 часа

Беседа «Искусство танца». Классические, народно-сценические, историко-бытовые танцы. Танцы прошлого и танцы настоящего.

Формы организации: комплексное занятие.

Виды деятельности: познавательная.

5. Звуки и краски голоса.-2 часа

Красочность, многоцветье человеческого голоса. Звук и краски голоса. Звуки гласные и согласные в пении, артикуляция, высота звука и звуковысотный слух.

Формы организации: занятие-исследование.

Виды деятельности: игровая; досугово-развлекательная.

6. Песни детских кинофильмов.-2 часа

Популярные песни и мелодии из детских кинофильмов, мультфильмов, детские современные песни – музыкальная викторина «Угадай-ка».

Формы организации: занятие- путешествие.

Виды деятельности: игровая.

7. Зима: поэт, художник, композитор. – 3 часа

Времена года — зима, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- зимы. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о зиме.

Формы организации: интегрированное занятие.

Виды деятельности: игровая, (интегрирование музыки, живописи, литературы).

8. Новогодний калейдоскоп.-1 час

Путешествие по новогодней планете. Красочные картинки, музыкальное сопровождение, новогодние песни разных стран, как в разных странах встречают и празднуют Новый Год.

Формы организации: комплексно – интегрированное занятие.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

9. Вокальный портрет сказочных героев.- 2 часа

Песни-драматизации. Вокальное исполнение песен сказочных героев с сопровождением их музыкально-ритмическими движениями, которые поясняют действия героев.

Формы организации: тематическое занятие в стиле «Русских посиделок».

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество.

10. Картины природы в песнях и сказках.- 2 часа

Обмен информацией: «Красота природы, природа и музыка». Создание «творческой» мастерской. Определение взаимосвязи природы и музыки.

Формы организации: занятие – рассуждение.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

11. Музыкальная шкатулка.-2 часа

Беседа «Из истории этикета», «Что такое этикет?» «Уроки галантности», «В театре, кино, цирке». Культура речи. Разговор. Общее представление о правилах поведения в общественных местах.

Формы организации: занятие- беседа.

Виды деятельности: игровая; познавательная, досугово-развлекательная.

12. Весна: поэт, художник, композитор. – 3 часа

Времена года — весна, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- весны.

Высказывание русских поэтов, художников композиторов о весне.

Формы организации: интегрированное занятие.

Виды деятельности: познавательная, (интегрирование музыки, живописи, литературы).

13. Россия – Родина моя.- 2 часа

Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений русских композиторов. Знакомство с Гимном РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ. Понятие «малая Родина», «родная сторонка».

Формы организации: занятие- беседа.

Виды деятельности: познавательная, досуговая.

14. Добрым быть совсем не просто.- 2 часа

Беседа «Что такое доброта?». Использование «добрых» мягких интонаций во время исполнения песен. Подбор песен и мелодий о доброте.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: игровая.

15. Маленькая страна – школа моя.-1 час

Исполнение песен о школе, об учителях, о школьных буднях и переменках.

Формы организации: комплексное занятие.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

16. Лето: поэт, художник, композитор.– 3 часа

Времена года — лето, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- лета.

Высказывание русских поэтов, художников композиторов о лете.

Формы организации: интегрированное занятие.

Виды деятельности: игровая; (интегрирование музыки, живописи, литературы).

17. Сколько песен мы с вами вместе.-1 час

Музыкальный концерт из изученных песен, инсценировка народных песен, музыкальных сказок. Умение петь вместе, ориентируясь на звучащую музыку; умение сконцентрироваться на исполнении, не волноваться до и во время исполнения.

Формы организации: концерт.

Виды деятельности: игровая; досугово-развлекательная; концертная.

Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания

№ п/п	Дата		Наименование раздела Темы занятий	Количество часов	Учет рабочей программы воспитания	Примечания
	план	факт				
			<i>Введение. Летние впечатления</i>	1		
1			Введение. Летние впечатления.	1	.Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,	
			<i>Осень: поэт, художник, композитор</i>	3		
2			Осень: поэт, художник, композитор.	1		
3			Осень: поэт, художник, композитор.	1		
4			Осень: поэт, художник, композитор.	1		
			<i>Озорные песенки из мультфильмов</i>	2		
5			Озорные песенки из мультфильмов.	1		
6			Озорные песенки из мультфильмов.	1		
			<i>Танцуют и поют все дети!-</i>	2		
7			Танцуют и поют все дети!	1		
8			Танцуют и поют все дети!	1		
			<i>Звуки и краски голоса.</i>	2		
9			Звуки и краски голоса.	1		
10			Звуки и краски голоса.	1		
			<i>Песни детских кинофильмов</i>	2		
11			Песни детских кинофильмов.	1		
12			Песни детских кинофильмов.	1		
			<i>Зима: поэт, художник, композитор</i>	3		

13			Зима: поэт, художник, композитор.	1	справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	
14			Зима: поэт, художник, композитор.	1		
15			Зима: поэт, художник, композитор.	1		
			<i>Новогодний калейдоскоп.-</i>	1		
16			Новогодний калейдоскоп.	1		
			<i>Вокальный портрет сказочных героев</i>	2		
17			Вокальный портрет сказочных героев.	1		
18			Вокальный портрет сказочных героев.	1		
			<i>Картины природы в песнях и сказках</i>	2		
19			Картины природы в песнях и сказках.	1		
20			Картины природы в песнях и сказках.	1		
			<i>Музыкальная шкатулка</i>	2		
21			Музыкальная шкатулка.	1		
22			Музыкальная шкатулка.	1		
			<i>Весна: поэт, художник, композитор</i>			
23			Весна: поэт, художник, композитор.	1		
24			Весна: поэт, художник, композитор.	1		
25			Весна: поэт, художник, композитор.	1		
			<i>Россия – Родина моя</i>	2		
26			Россия – Родина моя.	1		
27			Россия – Родина моя.	1		
			<i>Добрым быть совсем не просто</i>			
28			Добрым быть совсем не просто.	1		
29			Добрым быть совсем не просто.	1		
			<i>Маленькая страна – школа моя</i>	1		
30			Маленькая страна – школа моя.	1		
			<i>Лето: поэт, художник, композитор.</i>	3		
31			Лето: поэт, художник, композитор.	1		
32			Лето: поэт, художник,	1		

			композитор.		
33			Лето: поэт, художник, композитор.	1	
			<i>Сколько песен мы с вами вместе</i>	1	
34			Сколько песен мы с вами вместе.	1	