

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Владимира Федоровича Нестерова»
Черемисиновского района Курской области

«Принята»
на заседании педсовета
от «24.08» 2020 г.
протокол № 1

Утверждена
Приказом № 10/20 от 24.08 2020 г.
Директор школы Н.В. Стёпкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы безопасности жизнедеятельности.
Соблюдение мер предосторожности»
(7 класс, 1-й год обучения)

Составитель:
Соловьев Евгений Александрович,
первая квалификационная категория

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Основы безопасности жизнедеятельности. Соблюдение мер предосторожности.»** спортивно – оздоровительного направления для **7 общеобразовательного класса** разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы основного общего образования, плана внеурочной деятельности ООО на 2020-2021 учебный год, Положения об организации курса внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом по школе от 30.05 2017 года №30/1 примерной программы внеурочной деятельности. Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Соблюдение мер предосторожности.» составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.:Просвещение, 2014-«Стандарты второго поколения».

Программа рассчитана на учащихся 7 класса в возрасте 13-14 лет и осуществляется в объёме 34 часа в год (1 ч в неделю). Программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности. Соблюдение мер предосторожности.» соответствует возрастным особенностям и направлена на активизацию познавательной здоровьесберегающей деятельности каждого ученика.

Цели курса внеурочной деятельности:

- создание условий для безопасного и здорового образа жизни учащихся;
- развитие отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков
- формирования понимания каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- создание условий для развития способности учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- воспитание у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности;
- формирования позиций гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи;

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач**:

- создать условия для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- создать условия для формирования индивидуальной системы здорового образа жизни;
- активизировать деятельность по формированию навыков модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активизировать деятельность по формированию потребностей в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные (компетентностные), предметные результаты **внеурочной деятельности**.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- способность к самоконтролю, самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности;

Учащийся получит возможность для формирования:

- знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- готовности и способности к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- потребности в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, вносить коррективы на основе анализа и полученного результата;
- различать способ и результат действия;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную

Учащийся получит возможность научиться:

- приобретению опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитию умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Познавательные универсальные учебные действия:**Учащийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- осуществлять запись
- (фиксацию) информации, использовать знакосимволические средства: модели, схемы, графики;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать, устанавливать аналогии, давать определение понятиям;
- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя

Коммуникативные универсальные учебные действия:**Учащийся научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
- владеть диалогической формой коммуникации

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать средства ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою точку зрения

Предметные результаты

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Человек, среда его обитания, безопасность человека(5ч)

Знакомство с ролью городов в развитии человеческого общества. Выяснить наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе, жилище и меры по их профилактике. Изучение природных и антропогенных факторов, формирующие микроклимат города.

Виды деятельности: игровая, трудовая, познавательная, практическая

Формы организации: экскурсия, лекция, беседа, просмотр фильма

2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)

Соблюдения правил дорожного движения, сохранения безопасности участников движения. Знать общие обязанности пешехода. Знакомство с мерами безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта.

Знакомство с правилами пожарной безопасности и безопасного поведения в бытовых ситуациях.

Виды деятельности: игровая, трудовая, познавательная, практическая

Формы организации: лекция, беседа, просмотр фильма

3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)

Соблюдения погодных условий и сохранения безопасности человека. Соблюдения правил безопасности на водоемах.

Виды деятельности: игровая, трудовая, познавательная, практическая

Формы организации: лекция, беседа, наблюдения, просмотр фильма

4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)

Знакомство с чрезвычайными ситуациями природного характера и соблюдения правил поведения. Знакомство с чрезвычайными ситуациями техногенного характера и соблюдения правил поведения.

Виды деятельности: игровая, трудовая, познавательная, практическая

Формы организации: лекция, беседа, наблюдения, просмотр фильма

5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (4 ч)

Создание условий для обеспечения личной безопасности дома. Создание условий для обеспечения личной безопасности на улице. Выяснить какие опасные криминогенные ситуации влияют на социальный характер общества.

Виды деятельности: игровая, трудовая, познавательная

Формы организации: лекция, беседа, наблюдения, просмотр фильма

6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)

Знакомство с видами экстремистской и террористической деятельности и предотвращения видов террористических актов и их последствия. Воспитание ответственности у несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности

Виды деятельности: игровая, трудовая, познавательная

Формы организации: лекция, беседа, наблюдения, просмотр фильма

7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)

Соблюдения здорового образа жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Соблюдения режима дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие здорового образа жизни.

Виды деятельности: игровая, трудовая, познавательная, практическая

Формы организации: лекция, беседа, наблюдения, просмотр фильма

8. Факторы, разрушающие здоровье (3 ч)

Развитие потенциальных возможностей человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств. Донести информацию о пагубности вредных привычек (курение, употребление алкоголя), и их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.

Виды деятельности: игровая, трудовая, познавательная, практическая

Формы организации: лекция, беседа, наблюдения, просмотр фильма

9. Первая помощь и правила ее оказания (5 ч)

Умение оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений: ушибах, ссадинах. Оказание первой помощи при отравлениях, при носовом кровотечении.

Виды деятельности: игровая, трудовая, познавательная, практическая

Формы организации: лекция, беседа, наблюдения, просмотр фильма

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование раздела Темы занятий.	Коли- чество часов	Примечания
	план	факт			
Человек, среда его обитания, безопасность человека.(5ч.)					
1			Город как среда обитания	1	
2			Опасные ситуации в городе	1	
3			Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	
4			Особенности природных условий в городе	1	
5			Взаимоотношения людей проживающих в городе	1	
Опасные ситуации техногенного характера(6 ч.)					
6			Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	

7			Организация дорожного движения. Обязанности пассажиров и пешеходов	1	
8			Велосипедист -водитель транспортного средства	1	
9			Пожары в жилых и общественных зданиях	1	
10			Причины пожаров и их последствия	1	
11			Профилактика пожаров в повседневной жизни	1	
Опасные ситуации природного характера(2ч.)					
12			Влияние погодных условий на безопасность человека	1	
13			Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера(2ч.)					
14			Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия	1	
15			Чрезвычайные ситуации техногенного характера их возможные последствия	1	
Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение(4ч.)					
16			Правила безопасного поведения дома	1	
17			Правила безопасного поведения на улице	1	
18			Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	
19			Решение ситуационных задач	1	
Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства(4ч.)					
20			Общие понятия о терроризме и экстремизме	1	
21			Виды террористической деятельности и террористических актов	1	
22			Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
23			Терроризм и опасность вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность	1	

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни(3ч.)					
24			Здоровье человека как индивидуальное, так и общественная ценность	1	
25			Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
26			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
Факторы, разрушающие здоровье(3ч.)					
27			Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
28			Профилактика вредных привычек	1	
29			Понятие и ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	
Первая помощь и правила ее оказания(5ч.)					
30			Первая помощь при ранениях	1	
31			Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	
32			Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота	1	
33			Первая помощь при травмах в области таза, позвоночника, спины	1	
34			Первая помощь при остановке сердца	1	

