

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Федоровича Нестерова»
Черемисиновского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 24 » августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы _____
Н.В.Стёпкина
Приказ № 80 от « 01 » 09 2020 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«В мире обществознания»
Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 16 – 17 лет
Срок реализации: 1 год (37 часов)

Автор-составитель:
Сапронова Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

Михайловка, 2020

Пояснительная записка

Программа «В мире обществознания» социально-педагогической направленности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, с санитарно-эпидемиологическими нормативами СанПиН 2.4.2.1178 – 02, в соответствии с Постановлением Главного Государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», паспорта федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3); Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Уставом общеобразовательного учреждения.

Актуальность программы – Курс служит дополнением к блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в школе и углубляет её. Программа предоставляет возможность более широкого рассмотрения обществоведческого материала, учитывая его сложность, дополняет практическими сведениями. Курс позволяет уделить внимание темам, которые выпадают из учебной части.

Отличительные особенности программы, новизна – Программа учитывает интересы и способности учащихся. Созданные условия в процессе работы позволяют вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, постоянно испытывать свои интеллектуальные силы для определения возникающих проблем и умения решать их совместными усилиями.

Адресат программы – программа адресована детям от 15 до 17 лет. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся до 10 человек.

Объем программы, срок освоения – Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы – 37 часов в год.

Формы обучения – очная.

Уровень программы - базовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение более углубленных знаний предметной области «Обществознание». Это связано со многими факторами: сменой общественного устройства страны, появлением различных теорий в науке, ускорением процесса глобализации. Усложнение общественных процессов требует более детального их рассмотрения. Выпускник, покидающий школу, должен четко представлять, как устроен современный мир.

Особенности организации образовательного процесса: формы реализации образовательной программы – традиционная. Организационные формы обучения - занятия проводятся всем составом. Группы формируются из обучающихся одного возраста.

Режим занятий – Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 1 час. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Цель программы:

- формирование всесторонне развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими

социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Задачи программы:

- закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях.

Содержание программы

Раздел 1. «Методическая памятка для учащихся» 3 часа

Тема 1. Правила работы с обществоведческим текстом.

Теория. Тема, основная мысль. Проблема.

Практика. Работа с обществоведческим текстом.

Тема 2. Работа с диаграммой. Выполнение заданий со смысловой схемой.

Теория. Работа с диаграммой.

Практика. Выполнение заданий со смысловой схемой.

Тема 3. Алгоритм обществоведческого мини-сочинения.

Практика. Написание мини-сочинения.

Раздел 2. «Развитие общества и научных знаний. Человек» 9 часов

Тема 1. История воззрений на общество.

Теория. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения.

Тема 2. Основные функции и структурные механизмы общества как социальной системы.

Теория. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Тема 3. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает. Миссия сверхдержав.

Теория. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы».

Практика. Выполнение тестовой части.

Тема 4. «Проблема познаваемости мира. Самопознание и развитие личности»

Теория. Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка.

«Я» - концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Тема 5. «Способности и потребности человека. Внутренний мир человека»

Теория. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения.

Практика. Выполнение тренировочных заданий Части А.

Тема 6. «Цель и смысл жизни человека. Ценность человеческой жизни»

Теория. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное.

Тема 7. «Деятельность как способ существования людей»

Теория. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Основные классификации деятельности.

Тема 8. Стереотипы и деятельность.

Теория. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд.

Тема 9. «Культура, формы. Наука, искусство»

Теория. Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства.

Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Практика. Выполнение тренировочных заданий Части А.

Раздел 3. «Рыночная экономика и сфера производства» 7 часов

Тема 1. «Предпринимательство и бизнес»

Теория. Виды собственности бизнеса

Тема 2. «Рыночное общество»

Теория. Понятие «рыночного общества»

Практика. Учиться выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур, выявлять противоречия рынка, раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах.

Тема 3. «Производитель и потребитель на рынке»

Теория. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни.

Тема 4. «Роль государства в экономике»

Теория. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды.

Практика. Выполнение тренировочных заданий Части А.

Тема 5. «Формы и виды страхования. Страховые услуги»

Теория. Суть страхования. Виды и формы страхования.

Тема 6-7. «Глобальная экономика и «провалы рынка».

Теория. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Практика. Выполнение тренировочных заданий Части А.

Раздел 4. «Политико-правовая сфера общества» 10 часов

Тема 1. Политическая власть. Сущность государства.

Теория. Политическая деятельность. Направления политики. Политические институты: государство, партии

Тема 2. Формы и механизмы политического участия. Субъекты политической жизни.

Теория. Политический процесс и культура политического участия. Объекты политического процесса.

Практика. Выполнение тренировочных заданий.

Тема 3. Политические конфликты.

Теория. Причины и виды политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов.

Практика. Выполнение тренировочных заданий.

Тема 4. Источники права. Правовые акты.

Теория. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Тема 5. Права человека: принципы, виды.

Теория. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах.

Практика. Выполнение тренировочных заданий.

Тема 6. Нарушение и соблюдение прав человека в современном мире.

Теория. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах.

Практика. Выполнение тренировочных заданий.

Тема 7. Конституция РФ.

Теория. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Тема 8. Судебное разбирательство.

Теория. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Практика. Выполнение тренировочных заданий.

Тема 9. Виды правонарушений и преступлений.

Теория. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Практика. Выполнение тренировочных заданий.

Тема 10. Правоохранительные органы.

Теория. Виды и функции правоохранительных органов.

Раздел 5. «Социальная система общества» 8 часов

Тема 1. Стратификация и мобильность.

Теория. Неравенство и социальная стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Тема 2. Социальный контроль и девиантное поведение.

Теория. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Практика. Выполнение тренировочных заданий Части А.

Тема 3. Семья и брак.

Теория. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Практика. Выполнение тренировочных заданий.

Тема 4. Человек в малой группе.

Теория. Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор.

Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Практика. Выполнение тренировочных заданий.

Тема 5. Свобода личности и коллектив.

Теория.

Практика. Выполнение тренировочных заданий.

Тема 6. Межнациональные отношения.

Теория. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций.

Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем

Тема 7. Социальный конфликт.

Теория. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды.

Функции социальных конфликтов.

Практика. Выполнение тренировочных заданий.

Тема 8. Социальные нормы.

Теория. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы.

Практика. Выполнение тренировочных заданий Части А.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Методическая памятка для учащихся	3	1	2	тестовые срезы
	Правила работы с обществоведческим текстом	1	0.5	0.5	опрос
	Работа с диаграммой. Выполнение заданий со смысловой схемой.	1	0.5	0.5	опрос
	Алгоритм обществоведческого мини-сочинения.	1	-	1	мини-сочинение
2	Развитие общества и научных знаний. Человек.	9	8	1	тестовые срезы
	История воззрений на общество	1	1	-	опрос
	Основные функции и структурные механизмы общества как социальной системы	1	1	-	опрос
	Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает. Миссия				

	сверхдержав.	1	0,5	0,5	тест
	Проблема познаваемости мира. Самопознание и развитие личности	1	1	-	опрос
	Способность и потребности человека. Внутренний мир человека.	1	0,5	0,5	тест
	Цель и смысл жизни человека. Ценность человеческой жизни.	1	1	-	опрос
	Деятельность как способ существования людей	1	1	-	опрос
	Стереотипы и деятельность.	1	1	-	опрос
	Культура, формы. Наука, искусство.	1	0,5	0,5	тест
3	Рыночная экономика и сфера производства	7	5	2	тестовые срезы
	Предпринимательство и бизнес.	1	1	-	опрос
	Рыночное общество	1	0,5	0,5	тест
	Производитель и потребитель на рынке.	1	1	-	лекция
	Роль государства в экономике	1	0,5	0,5	тестовые срезы
	Формы и виды страхования. Страховые услуги.	1	1	-	лекция
	Глобальная экономика и «провалы рынка»	2	1	1	лекция тестовый срез
4	Политико-правовая сфера общества	10	7	3	тестовые срезы
	Политическая власть. Сущность государства.	1	1	-	опрос
	Формы и механизмы политического участия. Субъекты политической жизни.	1	0,5	0,5	тестовые срезы
	Политические конфликты.	1	0,5	0,5	опрос
	Источники права. Правовые акты.	1	1	-	опрос
	Права человека: принципы, виды.	1	0,5	0,5	тестовые срезы
	Нарушение и соблюдение прав человека в современном мире.	1	0,5	0,5	тестовые срезы
	Конституция РФ.	1	1	-	тестовые срезы
	Судебное разбирательство	1	0,5	0,5	тестовые срезы
	Виды правонарушений и преступлений.	1	0,5	0,5	тестовые срезы
	Правоохранительные органы.	1	1	-	тестовые срезы

5	Социальная система общества	8	5	3	тестовые срезы
	Стратификация и мобильность.	1	1	-	опрос
	Социальный контроль и девиантное поведение.	1	0,5	0,5	тестовые срезы
	Семья и брак.	1	0,5	0,5	тестовые срезы
	Человек в малой группе.	1	0,5	0,5	тестовые срезы
	Свобода личности и коллектив.	1	0,5	0,5	тестовые срезы
	Межнациональные отношения	1	1	-	лекция
	Социальный конфликт	1	0,5	0,5	тестовые срезы
	Социальные нормы.	1	0,5	0,5	тестовые срезы

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Раздел 1. Методическая памятка для учащихся (3 часа)				
1	Правила работы с обществоведческим текстом	1		
2	Работа с диаграммой. Выполнение заданий со смысловой схемой.	1		
3	Алгоритм обществоведческого мини-сочинения.	1		
Раздел 2. Развитие общества и научных знаний. Человек (9 часов)				
4	История воззрений на общество	1		
5	Основные функции и структурные механизмы общества как социальной системы	1		
6	Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает. Миссия сверхдержав.	1		
7	Проблема познаваемости мира. Самопознание и развитие личности	1		
8	Способность и потребности человека. Внутренний мир человека.	1		
9	Цель и смысл жизни человека. Ценность человеческой жизни.	1		
10	Деятельность как способ существования людей	1		
11	Стереотипы и деятельность.	1		
12	Культура, формы. Наука, искусство.	1		
Раздел 3. Рыночная экономика и сфера производства (7 часов)				
13	Предпринимательство и бизнес.	1		
14	Рыночное общество	1		
15	Производитель и потребитель на рынке.	1		
16	Роль государства в экономике	1		
17	Формы и виды страхования. Страховые услуги.	1		
18	Глобальная экономика и «провалы рынка».	1		

19	Глобальная экономика и «провалы рынка».	1		
Раздел 4. Политико-правовая сфера общества (10 часов)				
20	Политическая власть. Сущность государства.	1		
21	Формы и механизмы политического участия. Субъекты политической жизни.	1		
22	Политические конфликты.	1		
23	Источники права. Правовые акты	1		
24	Права человека: принципы, виды.	1		
25	Нарушение и соблюдение прав человека в современном мире.	1		
26	Жилищные права граждан: гос. гарантии и реальная практика.	1		
27	Судебное разбирательство	1		
28	Виды правонарушений и преступлений.	1		
29	Правоохранительные органы.	1		
Раздел 5. Социальная система общества (8 часов)				
30	Стратификация и мобильность.	1		
31	Социальный контроль и девиантное поведение.	1		
32	Семья и брак.	1		
33	Человек в малой группе.	1		
34	Свобода личности и коллектив.	1		
35	Социальная значимость здорового образа жизни.	1		
36	Социальная справедливость.	1		
37	Социальные нормы.	1		

Планируемые результаты

По окончании обучения у учащихся должны сформироваться универсальные учебные действия:

Личностные результаты включают:

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

Предметные результаты

- целостное представление об обществе и каждом его компоненте в отдельности, овладение понятийным аппаратом, умение устанавливать причинно-следственные связи между сферами общественной жизни, составлять план, выполнять тестовые задания;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Материально-техническое обеспечение

Интернет – ресурсы

- 1.<http://konspekty.narod.ru/index-main.htm>
- 2.http://esma1828.ucoz.ru/load/drevnij_vostok_egipet_mesopotamija_vostochnoe_sredizemnomore/1-1-0-329
- 3.http://мирпрезентаций.рф/index/prezentacii_po_obshestvoznaniju/0-13
- 4.<http://ecsocman.hse.ru/text/19161497/>
- 5.<http://www.philosophy.ru/edu/vgu/001.htm>
- 6.<http://festival.1september.ru/articles/310310/>

Перечень технических средств, имеющихся в кабинете

1. Ноутбук
- 2.Мультимедийная установка
- 3.Экспозиционный экран

Оборудование класса

- 1.Ученические столы с комплектом стульев
- 2.Учительский стол с тумбой
- 3.Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий
- 4.Настенная доска
5. DVD. «Наглядное обществознание. Человек. Общество. Политика и право. 10 класс ФГОС». Интерактивное учебное пособие. Экзамен- Медиа, 2020.
6. Комплект электронных учебных материалов:

Список литературы

- Кравченко А.И.Задачник по обществознанию.10 – 11 класс – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2001.
- Певцова Е.А. Обществознание. 10 – 11 классы: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 10 – 11 классы». М.: ТИД «Русское слово – РС», 2000.

- Обществознание: глобальный мир в 21 веке: 11 кл.: кн. Для учителя /Л.В. Поляков – М.: Просвещение, 2007.
- Тесты. Обществознание. Варианты и ответы централизованного тестирования – М.: ФГУ «Федеральный центр тестирования», 2007.
- Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2000.
- Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит. материалы: 2006 – 2007. – М.: Просвещение, 2007.
- Обществознание: ЕГЭ-2008: реальные задания / сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
- Обществознание: ЕГЭ-2007: реальные задания / сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2007.
- Единый государственный экзамен: обществознание: задания для подготовки / А.Ю. Лазебникова, Л.Н.Боголюбов – М.: Просвещение, 2006
- Практикум по основам экономической теории: Уч. Пособие для 10 – 11 кл. общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / под ред. С.И.Иванова. – М.: Вита-Пресс, 2004.
- Обществознание. Пособие для абитуриентов / под ред. В.Н. Князева. – М.: Рольф, 2001.
- Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 кл.: кн. для учителя/Л.В.Поляков, В.В.Фёдоров, К.В.Симонов - М.: Просвещение, 2007.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью _____

(*Васильева*) листов **Директор**

школы: *В* / Н.В. Степкина /



Васильева