

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Владимира Федоровича Нестерова»  
Черемисиновского района Курской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От «24» 08 2020 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
«Юный цветовод»  
Направленность: естественнонаучная  
Уровень программы: базовый  
Возраст учащихся: 8-16 лет  
Срок реализации: 1 год ( 72 часа)

Автор – составитель:  
педагог дополнительного образования  
Забавина Любовь Ивановна

Михайловка, 2020

## Пояснительная записка

Программа «Юный цветовод» естественнонаучной направленности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008, с санитарно-эпидемиологическими нормативами СанПиН 2.4.2.1178 – 02, в соответствии с Постановлением Главного Государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Паспорта федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3); Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Уставом общеобразовательного учреждения, на основе авторской программы Беляевской Е. К. «Комнатное цветоводство» и Суетиной М.Ю., Тукаевой И.А. «Современный ландшафтный дизайн»

**Актуальность данной** программы обусловлена ее практической значимостью. В современном мире уделяется большое внимание эстетическому оформлению приусадебных участков и территорий. Офисные здания украшают живыми растениями для создания благоприятной психологической и эстетической обстановки. Знания и практический опыт, полученные в результате освоения программы позволят учащимся ориентироваться не только в этих вопросах, но и применять их в озеленении своего дома, фойе школы, приусадебного участка, пришкольной территории. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Она направлена на формирование эстетического вкуса, умения понимать и ценить богатства родной природы, получать радость от созидательного труда.

**Отличительной** особенностью данной программы является то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями, но учатся использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников. Современная молодежь считает непрестижным получение профессий, связанных с трудовой деятельностью, в частности её не привлекает работа с землей, с растениями. Программа «Юный цветовод» нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволяют адаптироваться к проживанию в сельской местности.

**Новизна** программы заключается в том, чтобы заинтересовать детей и привлечь их в кружок, в программу включён раздел «Цветоводство и творчество», где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги. В программе содержатся не только практические советы по содержанию и выращиванию цветочно-декоративных растений, но и использование сухоцветов, экзотических растений на практических занятиях по флористике, фитодизайну. Приобретая практические умения и навыки, дети получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание создавать своими руками.

**Адресат программы.** Программа адресована детям от 8 до 16 лет.

Для обучения принимаются все желающие, имеющие склонности к созидательному труду. Количество обучающихся- 10 человек

**Объём программы, срок усвоения.** Объем программы – 72 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения. 72 часа в год.

**Форма обучения** очная.

**Уровень программы** – базовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение теоретических знаний и практического опыта по уходу за комнатными растениями, цветочно- декоративными растениями в открытом грунте, созданию флористических композиций и эстетическому оформлению помещений и приусадебных участков.

**Особенности организации образовательного процесса:** используется традиционная форма реализации образовательной программы;

Занятия проводятся всем составом. Группы формируются из обучающихся разного возраста.

**Режим занятий.** Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Цель программы:** воспитание творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду.

**Задачи:**

показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека;  
сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений;  
познакомить с основными правилами и приемами ухода за растениями, основами фитодизайна

научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы;

формировать навыки научно-исследовательской работы;

развивать умения работать с дополнительной литературой (различными источниками информации);

развивать коммуникативные навыки; творческие способности учащихся

воспитывать бережное отношение к окружающей среде;

эстетический вкус;

личностные качества учащихся (ответственность и т.д.) и трудовые навыки по выращиванию растений и уходу за ними.

### Содержание программы

#### Учебный план

| № п/п                                      | Название раздела, темы  | Количество часов |        |          | Формы промежуточной аттестации/ контроля |
|--|---|------------------|--------|----------|--|
|  |   | Всего            | Теория | Практика |  |
| Раздел 1 Введение                          |   |                  |        |          |  |
| 1  | История комнатного цветоводства. Знакомство с целями, задачами, планом работы, поведения. | 1                | 1      |          | практическая работа                      |
| 2  | Морфология растений.  | 1                | 1      |          |  |
| 3  | «Определение растений с помощью определителя  | 1                |        | 1        |  |
| Раздел 2 Биологические основы цветоводства |   |                  |        |          |  |
| 4  | Классификация декоративных растений   | 1                | 0,5    | 0,5      | практическая работа                      |
| 5  | Экскурсия на пришкольный участок.   | 1                |        | 1        |  |

|  |   |   |      |     |   |
|--|---|---|------|-----|---|
| 6  | Типы почв, Приготовление почвенных смесей                                   | 1 | 0,5  | 0,5 |   |
| 7  | Определение растений, требующих пересадки растений, пересадка               | 1 |      | 1   |   |
| Раздел 3.Содержание растений в доме                |   |   |      |     | качество выращенных растений                  |
| 8  | Температурный режим   | 1 | 0.5  | 0,5 |   |
| 9  | Световой режим  | 1 | 0, 5 | 0,5 |   |
| 10   | Водный режим и влажность  | 1 | 0.5  | 0.5 |   |
| 11   | Подкормка, нормы, сроки и способы внесения                                  | 1 | 0.5  | 0.5 |   |
| Раздел 4 . Строение цветочно-декоративных растений |   |   |      |     |   |
| 12   | Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода                       | 1 | 0.5  | 0.5 | качество и количество собранных растений;тест |
| 13   | Сбор листьев и цветов для высушивания.                                      | 1 | 0.5  | 0.5 |   |
| 14   | Путешествие с комнатными растениями   | 1 | 0.5  | 0.5 |   |
| 15   | Путешествие с комнатными растениями   | 1 | 0.5  | 0.5 |   |
| Раздел 5. Классификация комнатных растений         |   |   |      |     |   |
| 16   | Растения тропических лесов  | 1 | 0.5  | 0.5 | тест  |
| 17   | Растения субтропиков  | 1 | 0.5  | 0.5 |   |
| 18   | Растения пустынь  | 1 | 0.5  | 0.5 |   |
| 19   | Водные растения   | 1 | 0.5  | 0.5 |   |
| 20   | Изучение приспособляемости растений к экологическим факторам среды обитания | 1 | 1    |     |   |
| 21   | Паспортизация комнатных растений  | 1 | 0.5  | 0.5 |   |
| Раздел 6 Размножение комнатных растений            |   |   |      |     |   |
| 22   | Значение размножения, его виды  | 1 | 0.5  | 0.5 | практическая работа                           |
| 23   | Размножение комнатных растений  | 1 | 0.5  | 0.5 |   |
| Раздел 7 Цветоводство и творчество                 |   |   |      |     |   |
| 24   | Искусство «Икебана»   | 1 | 0,5  | 0,5 | творческая работа                             |
| 25   | Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала.                 | 1 | 0, 5 | 0,5 |   |
| 26   | Композиции из сухоцветов. Панно из  | 1 |      | 1   |   |

|  |   |   |     |     |  |
|--|---|---|-----|-----|--|
|  | растительного материала.                                    |   |     |     |  |
| 27   | Цветочные композиции в технике «Квиллинг»                   | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 28   | Цветочные композиции в технике «Квиллинг»                   | 1 |     | 1   |  |
| 29   | Техника «Оригами»   | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 30   | Техника «Оригами»   | 1 |     | 1   |  |
| Раздел 8 Трудности и проблемы. Болезни комнатных растений. |   |   |     |     |  |
| 31   | Причины возникновения болезней и поражений                  | 1 | 0.5 | 0.5 | практическая работа;<br>качество выращиваемых растений |
| 32   | Болезни комнатных растений                                  | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 33   | Защита комнатных растений, борьба с болезнями.              | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 34   | Выявление пораженных растений, их лечение                   | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 35   | Экологически безвредные способы борьбы с вредителями.       | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 36   | Обработка больных растений                                  | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| Раздел 9. Выращивание цветочных растений через рассаду     |   |   |     |     |  |
| 37   | Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады.            | 1 | 0.5 | 0.5 | практическая работа                                    |
| 38   | Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход. | 1 |     | 1   |  |
| 39   | Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход. | 1 |     | 1   |  |
| 40   | Пикировка.  | 1 |     | 1   |  |
| 41   | Пикировка   | 1 |     | 1   |  |
| 42   | Уход за цветочными растениями.                              | 1 |     | 1   |  |
| Раздел 10. Высадка рассады цветочных культур.              |   |   |     |     |  |
| 43   | Правила высадки. Сроки.                                     | 1 | 0.5 | 0.5 | практическая работа                                    |
| 44   | Качество рассады. Выборка.                                  | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 45   | Подготовка почвы к высадке рассады.                         | 1 |     | 1   |  |
| 46   | Высадка. Уход.  | 1 |     | 1   |  |
| 47   | Высадка. Уход.  | 1 |     | 1   |  |
| 48   | Акция «Первоцвет».  | 1 |     | 1   |  |
| 49   | Акция «Первоцвет»   | 1 |     | 1   |  |
| Раздел 11. Использование цветочных растений                |   |   |     |     |  |

|   |  |   |     |     |  |
|---|--|---|-----|-----|--|
| 50  | Тайны комнатных растений. Энергетика растений. Ваш характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений. | 1 | 0.5 | 0.5 | кроссворд  |
| 51  | Аптека на подоконнике.   | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| Раздел 12. Растения в интерьере                 |  |   |     |     |  |
| 52  | Основы композиции  | 1 |     |     | практическая работа                                  |
| 53  | Формы размещения, варианты декорирования.  | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 54  | Одиночные растения и комнатные садики  | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 55  | Композиции из горшечных растений   | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 56  | Террариумы и мини-альпинарии   | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 57  | Террариумы и мини-альпинарии   | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 58  | Размещение растений в интерьере  | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| Раздел 13. Растения в доме: комната за комнатой |  |   |     |     |  |
| 59  | Растения северного окна  | 1 | 0.5 | 0.5 | выставка комнатных растений                          |
| 60  | Растения южного окна   | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 61  | Декоративно-лиственные и цветущие растения на одном подоконнике  | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 62  | Декоративно-лиственные и цветущие растения на одном подоконнике  | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 63  | Совместимость комнатных растений. Энергетика.  | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| Раздел 14 . Цветы и звёзды                      |  |   |     |     |  |
| 64  | Лунный календарь и знаки зодиака..   | 1 | 1   |     | тест   |
| 65  | Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями   | 1 | 1   |     |  |
| Раздел 15. Итоговые занятия                     |  |   |     |     |  |
| 66  | Озеленение пришкольной территории.   | 1 |     | 1   | качество и количество выращенных растений; фотоотчёт |
| 67  | Озеленение пришкольной территории.   | 1 |     | 1   |  |
| 68  | Озеленение   | 1 |     | 1   |  |

|    |                         |   |  |   |                 |
|----|-------------------------|---|--|---|-----------------|
|    | пришкольной территории. |   |  |   |                 |
| 69 | Оформление фойе школы.  | 1 |  | 1 |                 |
| 70 | Оформление фойе школы.  | 1 |  | 1 |                 |
| 71 | Оформление фойе школы.  | 1 |  | 1 |                 |
| 72 | Фестиваль цветов        | 1 |  | 1 | выставка цветов |

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. «Введение»

*Тема 1.* «История комнатного цветоводства. Знакомство с целям ,задачами, планом работы, поведения»

Теория: История комнатного цветоводства. Морфология растений.

*Тема 2.* «Морфология растений»

Теория : Знакомство с морфологическими признаками растений .

*Тема 3.* «Определение растений с помощью определителя».

Практика: Определение растений с помощью атласа- определителя.

#### Раздел 2. «Биологические основы цветоводства»

*Тема 4.* «Классификация декоративных растений»

Теория: Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта.

Практика: Уход за растениями

*Тема 5.* «Экскурсия на пришкольный участок»

Практика : Определение зон для перекапывания почвы и посадки многолетних растений.

*Тема 6.* «Типы почв»

Теория: Знакомство с типами почв. Почвы в Курской области.

Практика: Приготовление почвенных смесей.

*Тема 7.* «Определение растений, требующих пересадки. Пересадка».

Практика: Определение растений, требующих пересадки Подготовка емкостей для пересадки.

#### Раздел 3. «Содержание растений в доме»

*Тема 8.* «Температурный режим»

Теория: Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных

Практика: Определение температурного режима помещений.

*Тема 9.* «Световой режим»

Теория: Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений).

Практика: Световые условия содержания.

*Тема10.* «Водный режим и влажность»

Теория:Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений. Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

Практика: Определение влажности воздуха.

*Тема 1.1* «Подкормка, нормы, сроки и способы внесения».

Теория: Виды подкормок. Влияние подкормок на развитие растений.

Практика: Подкормка комнатных растений.

#### **Раздел 4. «Строение цветочно-декоративных растений»**

*Тема 12.* «Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода»

Теория: Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка). Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья). Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метёлка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Опыление: самоопыление, перекрёстное. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.

Практика: Пересадка цветочных растений. Сбор листьев и цветов для засушивания.

*Тема 13.* «Сбор листьев и цветов для засушивания»

Теория : Способы засушивания растений.

Практика: Сбор листьев и цветов. Засушивание растений.

#### **Раздел 5. «Классификация комнатных растений»**

*Тема 14, 15.* «Путешествие с комнатными растениями».( 2 часа)

Теория: Кактусы. Агавы. Алоэ. Амариллис. Кливия. Хлорофитум. Аспарагус. Финиковая пальма. Монстера. Фикус. Бегония. Колеус. Щучий хвост. Бальзамин. Традесканция. Кофейное дерево. Циперус - папирус. Эвкалипт. Мирта. Пеларгония. Примула. Цикламен. Камелия. Олеандр. Плющ. Фуксия. Место произрастания этих растений. Строение. Размеры. Виды. Плоды. Размножение. Условия роста и ухода за растениями.

Практика: Уход за комнатными растениями.

*Тема 16.* «Растения тропических лесов»

Теория: Знакомство с разнообразием растений тропических лесов.

Практика: Уход за комнатными растениями.

*Тема 17.* «Растения субтропиков».

Теория: Знакомство с разнообразием растений субтропических лесов

Практика: Уход за комнатными растениями.

*Тема 18.* «Растения пустынь»

Теория: Знакомство с разнообразием растений пустынь

Практика: Уход за комнатными растениями.

*Тема 19.* «Водные растения»

Теория: Знакомство с разнообразием растений болот

Практика: Уход за комнатными растениями.

*Тема 20.* «Изучение приспособляемости растений к экологическим факторам среды обитания.»

Теория: Факторы экологической среды, влияющие на размножение и рост растений.

Практика: Уход за комнатными растениями.

*Тема 21.* «Паспортизация комнатных растений»

Теория: Определение видового состава комнатных растений.

Практика: Составление паспорта комнатных растений.

#### **Раздел 6. «Размножение комнатных растений»**

*Тема 22.* «Значение размножения, его виды»

Теория: Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортовые и посевные качества семян.

Практика: Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян.

*Тема 23. «Размножение комнатных растений»*

Теория: Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян. Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами (подземными и надземными бульбочками). Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

Практика: Размножение комнатных растений.

## **Раздел 7. «Цветоводство и творчество»**

*Тема 24. «Искусство «Икебана»*

Теория: Знакомство с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги

Практика: Составление цветочных композиций.

*Тема 25-26. «Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала (2 часа).*

Теория: Технологии составления композиций из сухоцветов. Материалы и инструменты.

Практика: Составление цветочных композиций.

*Тема 27- 28. « Цветочные композиции в технике «Квиллинг»*

Теория: История возникновения техники квиллинг. Материалы и инструменты.

Практика: Составление цветочных композиций

*Тема 29-30 . «Техника « Оригами»*

Теория : История возникновения техники «Оригами». Материалы и приспособления.

Практика: Составление композиций в технике Оригами

## **Раздел 8. «Трудности и проблемы. Болезни комнатных растений»**

*Тема 31..«Причины возникновения болезней и поражений»*

Теория : Экологические причины, влияние деятельности человека на возникновение болезней растений.

Практика: Уход за комнатными растениями.

*Тема 32. «Болезни комнатных растений»*

Теория: Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители комнатных растений.

Признаки повреждения, меры борьбы.

Практика: Обработка заражённых растений.

*Тема 33. «Защита комнатных растений, борьба с болезнями»*

Теория: Профилактические меры предупреждения заболевания растений.

Практика: Обработка заражённых растений. Уход за комнатными растениями .

*Тема 34. «Выявление поражённых растений»*

Теория : Профилактические меры предупреждения заболевания растений.

Практика: Обработка заражённых растений. Уход за комнатными растениями .

*Тема 35. « Экологически безвредные способы борьбы с вредителями» .*

Теория : Народные средства лечения поражённых растений. Защита от вредителей безвредными способами»

*Тема 36. «Обработка больных растений»*

Теория : выявление больных растений. Методы лечения комнатных растений.

Практика Уход за комнатными растениями.

## **Раздел 9. «Выращивание цветочных растений через рассаду»**

*Тема 37. «Ассортимент . Расчёт потребности семян и рассады»*

*Тема 38- 39. «Посев семян цветочных культур ( по потребностям школы). Уход.*

Теория: Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле

лучше приживается. Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др. Выращивание цветочных растений через рассаду. Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве. Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести. Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.

Практика: Приготовление почвенных смесей и тары для посева семян. Посев семян цветочных культур. Уход за рассадой.

*Тема 40- 41. Пикировка*

Практика: Уход за рассадой. Пикировка

*Тема 42. «Уход за цветочными растениями»*

Практика: Уход за комнатными растениями.

## **Раздел 10. «Высадка рассады цветочных культур. Правила высадки»**

*Тема 43 .«Правила высадки»*

Теория: Сроки. Качество рассады. Выборка.

Практика: Уход за рассадой.

*Тема 44. «Качество рассады. Выборка.»*

Практика: Уход за рассадой.

*Тема 45. «Подготовка почвы к высадке.*

Практика: Подготовка почвы к высадке. Перекапывание, удаление сорняков, рыхление, внесение удобрений.

*Тема 46- 47. « Высадка. Уход.»*

Практика: Высадка рассады в грунт. Уход

*Тема 48- 49. « Акция « Первоцвет»*

Практика: Уход за близлежащей территорией: уборка мусора, очистка посадки от валежника.

## **Раздел 11. «Использование цветочных растений Тайны комнатных растений»**

*Тема 50. «Тайны комнатных растений. Энергетика растений. Ваш характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений.*

Теория: Влияние энергетики растений на психологический климат в доме. Какие растения влияют на нас положительно. Взаимосвязь характера человека и комнатных растений..

Практика: Наблюдение за энергетикой растений. Уход за комнатными растениями.

*Тема 51. «Аптека на подоконнике»*

Теория: Целебные свойства комнатных растений

Практика: Уход за комнатными растениями.

## **Раздел 12 «Растения в интерьере»**

*Тема 52 « Основы композиции»*

Теория: Интерьер дома и цветы. Основные правила размещения групп цветов. Совместимость.

Практика: Размещение растений в школьном кабинете, фойе школы.

*Тема 53. «Формы размещения, варианты декорирования»*

Теория: Способы размещения цветов . Зонирование с помощью комнатных цветов.

Практика: Размещение растений в школьном кабинете, фойе школы.

*Тема 54. «Одиночные растения и комнатные садики.»*

Теория: Взаимосвязь размера комнаты и размера растений. Правила размещения комнатных растений.

Практика. Уход за комнатными растениями. Размещение растений в школьном кабинете, фойе школы.

*Тема 55 .« Композиции из горшечных растений»*

Практика: Составление композиции из горшечных растений. Размещение в школьном кабинете, фойе школы.

*Тема 56- 57 . « Террариумы и мини – альпинарии».*

Теория: Альпинарии- имитация горных пейзажей. Подручные средства для создания мини- альпинария.. Материалы. Расположение на приусадебном участке. Варианты видового состава композиций.

Практика: Практические советы по созданию альпийской горки во дворе дома.

Тема 58. « Размещение растений в интерьере»

Практика: Уход за комнатными растениями. Размещение растений в интерьере школьного кабинета, фойе школы.

### **Раздел 13. «Растения в доме: комната за комнатой»**

Тема 59 .« Растения северного окна»

Теория : Теневыносливые растения. Особенности ухода за растениями северного окна

Практика. Уход за комнатными растениями.

Тема 60. « Растения южного окна»

Светлолюбивые растения. Особенности ухода за растениями южного окна.

Практика. Уход за комнатными растениями.

Тема 61- 62. « Декоративно- лиственные растения и цветущие растения на одном подоконнике.

Теория :Группировка комнатных растений.

Практика: Размещение комнатных растений. Уход.

Тема 63. «Совместимость комнатных растений. Энергетика.»

Теория Виды комнатных растений по совместимости. Энергетика, исходящая от растений. Её влияние на микроклимат и самочувствие человека

Практика: Размещение комнатных растений. Уход.

### **Раздел 14. «Цветы и звёзды»**

Тема 64 .«Лунный календарь и знаки зодиака.»

Теория: Лунный календарь. Соответствие знакам зодиака различных признаков: цвет, камень, стихия, цветов и т.д.

Практика: Уход за растениями.

Тема 65. «Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями.»

Теория :Соответствие знакам зодиака различных признаков цвет, камень, стихия, цветов и др.

Практика: Уход за растениями.

### **Раздел 15. «Итоговые занятия»**

Тема 66-68 Озеленение пришкольной территории.

Теория: Способы озеленения пришкольной территории.

Практика: Работа на пришкольной территории: уход за растениями.

Тема 69- 71 Оформление фойе школы

Практика: Размещение растений в фойе школы, уход за комнатными растениями

Тема 72.«Фестиваль цветов»

Практика: Фотоотчет, альбомы, гербарии.

### **Календарно-тематический план**

| № п/п   | Тема  | Количество часов | Планируемая дата | Фактическая дата |
|---|---|------------------|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1 Введение</b>                          |   |                  |                  |                  |
| 1   | История комнатного цветоводства. Знакомство с целями, задачами, планом работы, поведения. | 1                |                  |                  |
| 2   | Морфология растений.  | 1                |                  |                  |
| 3   | «Определение растений с помощью определителя  | 1                |                  |                  |
| <b>Раздел 2 Биологические основы цветоводства</b> |   |                  |                  |                  |
| 4   | Классификация декоративных растений   | 1                |                  |                  |
| 5   | Экскурсия на пришкольный участок.   | 1                |                  |                  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| 6  | Типы почв, Приготовление почвенных смесей                                   | 1 |  |  |
| 7  | Определение растений, требующих пересадки растений, пересадка               | 1 |  |  |
| Раздел 3 Содержание растений в доме                          |   |   |  |  |
| 8  | Температурный режим   | 1 |  |  |
| 9  | Световой режим  | 1 |  |  |
| 10   | Водный режим и влажность  | 1 |  |  |
| 11   | Подкормка, нормы, сроки и способы внесения                                  | 1 |  |  |
| Раздел 4 Строение цветочно- декоративных растений.           |   |   |  |  |
| 12   | Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода                       | 1 |  |  |
| 13   | Сбор листьев и цветов для высушивания.                                      | 1 |  |  |
| 14   | Путешествие с комнатными растениями   | 1 |  |  |
| 15   | Путешествие с комнатными растениями   | 1 |  |  |
| Раздел 5 Классификация комнатных растений                    |   |   |  |  |
| 16   | Растения тропических лесов  | 1 |  |  |
| 17   | Растения субтропиков  | 1 |  |  |
| 18   | Растения пустынь  | 1 |  |  |
| 19   | Водные растения   | 1 |  |  |
| 20   | Изучение приспособляемости растений к экологическим факторам среды обитания | 1 |  |  |
| 21   | Паспортизация комнатных растений  | 1 |  |  |
| Раздел 6 Размножение комнатных растений                      |   |   |  |  |
| 22   | Значение размножения, его виды  | 1 |  |  |
| 23   | Размножение комнатных растений  | 1 |  |  |
| 24   | Искусство «Икебана»   | 1 |  |  |
| Раздел 7. «Цветоводство и творчество»                        |   |   |  |  |
| 25   | Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала.                 | 1 |  |  |
| 26   | Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала.                 | 1 |  |  |
| 27   | Цветочные композиции в технике «Квиллинг»                                   | 1 |  |  |
| 28   | Цветочные композиции в технике «Квиллинг»                                   | 1 |  |  |
| 29   | Техника «Оригами»   | 1 |  |  |
| 30   | Техника «Оригами»   | 1 |  |  |
| Раздел 8. «Трудности и проблемы. Болезни комнатных растений» |   |   |  |  |
| 31   | Причины возникновения болезней и поражений                                  | 1 |  |  |
| 32   | Болезни комнатных растений  | 1 |  |  |
| 33   | Защита комнатных растений, борьба с болезнями.                              | 1 |  |  |
| 34   | Выявление пораженных растений, их лечение                                   | 1 |  |  |
| 35   | Экологически безвредные способы борьбы с вредителями.                       | 1 |  |  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| 36  | Обработка больных растений   | 1 |  |  |
| <b>Раздел 9. «Выращивание цветочных растений через рассаду»</b>               |  |   |  |  |
| 37  | Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады.   | 1 |  |  |
| 38  | Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход.  | 1 |  |  |
| 39  | Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход.  | 1 |  |  |
| 40  | Пикировка.   | 1 |  |  |
| 41  | Пикировка  | 1 |  |  |
| 42  | Уход за цветочными растениями.   | 1 |  |  |
| <b>Раздел 10. «Высадка рассады цветочных культур. Правила высадки»</b>        |  |   |  |  |
| 43  | Правила высадки. Сроки.  | 1 |  |  |
| 44  | Качество рассады. Выборка.   | 1 |  |  |
| 45  | Подготовка почвы к высадке рассады.  | 1 |  |  |
| 46  | Высадка. Уход.   | 1 |  |  |
| 47  | Высадка. Уход.   | 1 |  |  |
| 48  | Акция «Первоцвет».   | 1 |  |  |
| 49  | Акция «Первоцвет»  | 1 |  |  |
| <b>Раздел 11. «Использование цветочных растений Тайны комнатных растений»</b> |  |   |  |  |
| 50  | Тайны комнатных растений. Энергетика растений. Ваш характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений. | 1 |  |  |
| 51  | Аптека на подоконнике.   | 1 |  |  |
| <b>Раздел 12 «Растения в интерьере»</b>                                       |  |   |  |  |
| 52  | Основы композиции  | 1 |  |  |
| 53  | Формы размещения, варианты декорирования.  | 1 |  |  |
| 54  | Одиночные растения и комнатные садики  | 1 |  |  |
| 55  | Композиции из горшечных растений   | 1 |  |  |
| 56  | Террариумы и мини-альпинарии   | 1 |  |  |
| 57  | Террариумы и мини-альпинарии   | 1 |  |  |
| 58  | Размещение растений в интерьере  | 1 |  |  |
| <b>Раздел 13. «Растения в доме: комната за комнатой»</b>                      |  |   |  |  |
| 59  | Растения северного окна  | 1 |  |  |
| 60  | Растения южного окна   | 1 |  |  |
| 61  | Декоративно-лиственные и цветущие растения на одном подоконнике  | 1 |  |  |
| 62  | Декоративно-лиственные и цветущие растения на одном подоконнике  | 1 |  |  |
| 63  | Совместимость комнатных растений. Энергетика.  | 1 |  |  |
| <b>Раздел 14. «Цветы и звёзды»</b>  |  |   |  |  |
| 64  | Лунный календарь и знаки зодиака..   | 1 |  |  |
| 65  | Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями   | 1 |  |  |
| <b>Раздел 15. «Итоговые занятия»</b>  |  |   |  |  |
| 66  | Озеленение пришкольной территории.   | 1 |  |  |
| 67  | Озеленение пришкольной территории.   |   |  |  |
| 68  | Озеленение пришкольной территории.   |   |  |  |

|    |                        |   |  |  |
|----|------------------------|---|--|--|
| 69 | Оформление фойе школы. |   |  |  |
| 70 | Оформление фойе школы. | 1 |  |  |
| 71 | Оформление фойе школы. |   |  |  |
| 72 | Фестиваль цветов       | 1 |  |  |

**Планируемые результаты**  
**Личностные УУД**

Положительное отношение к школе.

Формировать уважительное отношение к иному мнению.

Воспитывать культуру общения.

Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.

Формирование адекватной самооценки и самопринятия.

Развивать творческие способности.

Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки.

Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.

Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни.

Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

Развитие сопереживания

**Метапредметные результаты**  
**Регулятивные УУД**

Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи.

Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу.

Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.

Организовать свое рабочее место под руководством учителя.

Адекватно воспринимать оценку учителя.

Различать способ и результат действия.

Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.

Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности.

Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем.

Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

**Коммуникативные УУД**

Участвовать в диалоге на занятии

Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений.

Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу

Участвовать в паре, группе, коллективе

Формулировать собственное мнение и позицию

Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера,

признавать право на собственное мнение и принимать

решение с учетом позиции всех участников,

эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества.

Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос.

Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения

### **Познавательные УУД**

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы

Выделять существенную информацию из текстов разных видов

Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста.

Формулировать проблему.

Строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте.

Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.

Проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач.

Устанавливать причинно-следственные связи..

Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

Развитие сопереживания.

### **Предметные результаты**

По окончании учащиеся должны **уметь** :

осуществлять квалифицированный уход за растениями;

подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата, ландшафта, компоновать их в целостные композиции;

осуществлять наблюдения, ставить опыты, прогнозировать результаты, проводить исследования;

узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику.

владеть основными агротехническими приемами

пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием

определять причины заболеваний, бороться с вредителями.

размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции

создавать творческие работы в технике «квилинг». «оригами»

определять виды комнатных растений, проводить их классификацию.

проводить паспортизацию растений..

есвти календарь ухода за комнатными растениями.

приготавливать земляную смесь для посадки растений.

подбирать вазоны, горшки для комнатных растений.

высаживать растения в приготовленную смесь.

правильно поливать, рыхлить, вносить удобрения, купать комнатные растения.

подбирать средства борьбы с вредителями и обрабатывать ими растения.

размножать и выращивать комнатные растения

По окончании учащиеся должны **знать** :

роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека:

ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений:

принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения;

основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период;

основные приемы агротехники;

основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними;

сроки пересадки, сбора плодов, семян;

приемы размещения растений в комнатах и на цветниках;

## Материально-техническое обеспечение

*Техническое оснащение занятий:*

- 1) Учебный кабинет.
- 2) Учебная мебель соответствует возрастным особенностям и требованиям СанПиНа.
- 3) Поддержка санитарно-гигиенического состояния кабинета.
- 4) Необходимый наглядный материал: готовые изделия, иллюстрации.
- 5) Материалы, инструменты и приспособления:
  - краски: гуашь, акварель, тушь, кисти, бумага большого формата;
  - наборы для квиллинга;
  - цветная бумага;
  - прессы для сушки;
  - сухоцветы;
  - люксометр;
  - термометр;
  - гидрометр;
  - микроскопы;
  - лупы;
  - коллекции вредителей растений;
  - коллекция удобрений;
  - настои табачной пыли, чеснока, мыльный раствор;
  - ящики для рассады;
  - цветочные горшки;
  - опрыскиватели;
  - почвосмеси;
  - садовый инвентарь;
  - проектор;
  - ноутбук;
  - колонки

## Список литературы

- 1.Беляевская Е. К. «Комнатное цветоводство», - - М.: Просвещение, 2000.
- 2.Тимошин И. « Цветы в вашем доме», СПб: Паритет, 2001 г.
- 3.Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008 г.
- 4.Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги,2007 г.
- 5.Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современны дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009 г.
- 6.Шульгина Л. М. Дизайн вашего сада, Белгород: Книжный клуб “Клуб семейного досуга”, 2008
- 7.Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Издательство «ЭСКИМО» 2004 г. Растительный мир нашей Родины. - М.: Просвещение, 1991.
8. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. - М.: Просвещение, 2000.
- 9.Зарывахина Н.И. Занимательная ботаника. Луганск, 2004.
- 10..Клевенская Т.М. Цветы в интерьере. Москва, 1990.
- 11.Лассе Левемарк, Клас Фреск Тайны биологии. Москва, 2009.
- 12.Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений. Москва, 2001.
- 13.Онегов А. Школа юннатов. Твой огород. Москва, 1996.
- 14.Ушакова О.Д. Красная книга России. Растения. Санкт-Петербург,2009.
- 15..Школьник Ю.Растения. Полная энциклопедия. Москва, 2008.

