Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Профильный труд (Столярное дело)» 9 класс

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Ф.Нестерова» Черемисиновского района Курской области.

**Программа учебного предмета «Столярное дело**» создана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения «столярному делу» неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Программа по профильному труду (столярное дело) в IX классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии подготовки и обработки поверхностей, использование необходимых материалов и инструментов. В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков профессионально - трудового обучения.

 Программа учебного предмета нацелена на усвоение обучающимися знаний о материалах, инструментах, технологическом процессе столярного дела, а также овладение умениями пользоваться инструментами по назначению, применять и выполнять технологический процесс данного профиля с использованием специальных материалов и инструментов.

Процесс обучения «Столярному делу» неразрывно связан с развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение столярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основная задача - подготовка учащихся к жизни, к овладению доступными профессиями, посильному участию в труде. Большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков, а также соблюдению правил охраны труда и противопожарной безопасности.