

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Владимира Федоровича Нестерова» Черемисиновского района Курской области**

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «23» августа 2023 г.

Утверждена приказом по  
школе № 112-ОД  
от «01» сентября 2023 г.  
И. о. директора  
Е.И.Пикалова

**Рабочая адаптированная образовательная программа  
по Профессионально-трудовому обучению («Столярное дело»)  
для 9 класса**

Локтионова Ирина Анатольевна  
учитель технологии

2023 год

### Пояснительная записка

Рабочая адаптированная образовательная программа по профессионально трудовому обучению (Столярное дело) для 9 общеобразовательного класса, в котором занимаются дети с ОВЗ, имеющие умственную отсталость, разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 номер 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- приказ Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026
- Устав школы
- Положение об адаптированной рабочей программе курса, учебного предмета для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом по школе от 01.09.2017 года № 42/2.

**Основной целью** коррекционной программы по технологии является изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ, формирование трудовой и технологической культуры учащихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности.

**Для достижения поставленных целей изучения технологии необходимо решение следующих практических задач:**

- сообщение учащимся знаний о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; - формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Реализация рабочей программы осуществляется посредством эксперимента, наблюдений, проблемного, игрового, частично поискового, репродуктивного методов обучения; при

помощи информационных технологий. Программа предусматривает проведение демонстраций, практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

В процессе изучения предмета реализуются следующие задачи:

- коррекция внимания путём выполнения практических работ;
- коррекция и развитие связной устной речи через выполнение презентаций, докладов;
- коррекция и развитие памяти путём выполнения упражнений на воспроизведение домашнего задания;
- коррекция и развитие зрительного восприятия;
- развитие слухового восприятия;
- коррекция и развитие тактильного восприятия;
- коррекция и развитие мыслительной деятельности: операций анализа и синтеза, выявления главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления;
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).

### **Место учебного предмета, курса**

Всего в 9 классе на Профессионально-трудовое обучение отводится 408 часов, из расчета 12 часов в неделю

### **Коррекционная работа**

#### **1. Совершенствование сенсомоторного развития:**

- развитие артикуляционной моторики;
- оптико-пространственной ориентации;
- зрительно-моторной координации и др.

#### **2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти.

#### **3. Развитие основных мыслительных операций:**

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность.

#### **4. Развитие различных видов мышления:**

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

#### **5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы**

#### **6. Развитие речи, овладение техникой речи.**

#### **7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.**

#### **8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.**

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса Содержание данного учебного предмета позволяет учащимся интегрировать в практической деятельности знания, полученные в других образовательных областях. В процессе обучения технологии осуществляются межпредметные связи с изобразительным искусством, биологией, физикой и другими предметами естественнонаучного цикла. Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые

могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Программа ориентирована на приобретение жизненно необходимых знаний, умений и навыков. Это и технология обработки различных материалов, знакомство с их технологическими и потребительскими свойствами, приёмы оформления интерьера, приёмы художественного рукоделия.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Личностные результаты**

##### **Учащиеся должны знать:**

проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;  
выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;  
развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  
осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;  
бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.  
теоретические основы обработки деталей круглого сечения.  
теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению работ

##### **Учащийся получит возможность научиться**

технологии эффективного и безопасного выполнения соединения брусков в паз;  
теоретические основы работы со столярным клеем устройство сверлильного станка;  
правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке;  
базовую информацию о свёрлах по дереву.  
основные древесные породы и их представителей;  
простейшие свойства древесных пород и применение  
название элементов стамески, долота;  
угол заточки стамески (долота).

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД**

##### **Учащийся научится:**

определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;  
учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;  
учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.  
средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.  
определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

##### **Познавательные УУД**

##### **Учащийся научится:**

ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;  
добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др. ;  
перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;  
средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

##### **Коммуникативные УУД**

##### **Учащийся научится:**

доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;

слушать и понимать речь других людей;

вступать в беседу на уроке и в жизни;

**Учащийся получит возможность научиться:**

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель), средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

**Предметные результаты**

**Учащийся научится:**

знакомство с названиями материалов;

процесса их изготовления;

изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе

знакомство со свойствами материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами получить необходимое знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

основы знаний современных деревообрабатывающих производств, транспорта, сферы обслуживания;

ознакомиться со чтением технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы;

определение при помощи учителя утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий.

**Учащийся получит возможность научиться:**

производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения;

настраивать рейсмус;

осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.

подбирать материал;

наносить орнамент;

вырезать треугольники резцом;

работать с морилкой, лаком;

контролировать качество выполненной работы.

работать со столярным клеем;

выполнять соединение брусков вполдерева;

размечать сквозное и несквозное гнездо;

устанавливать и снимать сверла;

читать простейшие чертежи.

изображать криволинейные поверхности по шаблону;

определять породу древесины по образцам;

затачивать стамески и долота на бруске;

править лезвия на оселке;

проверять качество заточки инструментов;

подбирать клей.

### **Содержание учебного предмета, курса (408 час)**

#### **Вводное занятие (2 часа)**

Сообщение темы занятий на триместр. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

#### **Художественная отделка столярных изделий (45 часов)**

Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

#### **Игрушки из древесного материала (22 часа)**

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, сусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### **Столярные инструменты и приспособления (42 часа)**

Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### **Изготовление моделей мебели (16 часов)**

Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

### **Трудовое законодательство (4 часа)**

Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

### **Выжигание (19 часов)**

Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

### **Строительное производство. (13 часов)**

Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Браки при пилении: меры предупреждения.

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений (18 часов)**

Заготовка деталей изделия.

Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Работа рубанком.

### **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (21 час)** Настенная полочка.

Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

### **Мебельная фурнитура и крепёжные изделия ( 20 часов )**

Подставка из реек для цветов.

Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки.

### **Изготовление оконного блока (10 часов)**

Элементы оконного блока. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею. Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью.

Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

### **Столярные и плотничные ремонтные работы (4 часа)**

Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

### **Изоляционные и смазочные материалы (18 ч)**

Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Виды работы. Выполнение заказов школы (подставка для телевизора, подставка под обувь).

### **Мебельное производство (37 часов)**

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа.

Проверка открывания дверей.

### **Строительное производство (56 часов)**

Перегородка и пол в нежилых зданиях. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций. Кровельные и облицовочные материалы.

Настилка линолеума. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Фанера и древесные плиты. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

**Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (57 часов)**

Заготовка деталей изделия. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Работа рубанком

**Повторение (4 часа)**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Вводное занятие.	1	01.09		
2	Первичный инструктаж по охране труда.	1	01.09		
<b>Художественная отделка столярных изделий(45 ч)</b>					
3	Художественная отделка столярных	1	04.09		
4	Материал для маркетри.	1	04.09		
5	Виды художественной отделки столярных изделий.	1	05.09		
6	Эстетические требования к изделию.	1	05.09		
7	Особенности отделки изделия в технике маркетри.	1	05.09		
8	Материал для маркетри.	1	06.09		
9	Цвет древесных пород	1	06.09		
10	Текстура разных древесных пород	1	06.09		
11	Окрашивание ножевой фанеры.	1	07.09		
12	Особенности техники маркетри.	1	07.09		
13	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	1	07.09		
14	Инструмент для художественной отделки изделия.	1	08.09		
15	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	1	08.09		
16	Текстура разных древесных пород.	1	11.09		
17	Окрашивание ножевой фанеры.	1	11.09		
18	Материал для маркетри. Цвет.	1	12.09		
19	Подготовка инструмента к работе.	1	12.09		
20	Правила безопасной работы.	1	12.09		
21	Выбор рисунка и его перевод на	1	13.09		

	изделие.				
22	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.), перевод рисунка на изделие.	1	13.09		
23	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.	1	13.09		
24	Организация рабочего места.	1	14.09		
25	Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	1	14.09		
26	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.	1	14.09		
27	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1	15.09		
28	Последовательность изготовления изделия	1	15.09		
29	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка.	1	18.09		
30	Ориентировка по чертежу.	1	18.09		
31	Выполнение технического рисунка.	1	19.09		
32	Последовательность изготовления изделия.	1	19.09		
33	Контрольная работа	1	19.09		
34	Изготовление коробки.	1	20.09		
35	Черновая разметка и заготовка деталей шкатулки	1	20.09		
36	Последовательность выполнения технологических операций.	1	20.09		
37	Выстрагивание деталей шкатулки.	1	21.09		
38	Последовательность выполнения технологических операций.	1	21.09		
39	Чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам.	1	21.09		
40	Последовательность выполнения технологических операций.	1	22.09		
41	Выполнение угловых вязок деталей.	1	22.09		
42	Подгонка и соединение деталей рамки.	1	25.09		
43	Изготовление крышек коробок из фанеры	1	25.09		
44	Последовательность выполнения технологических операций.	1	26.09		
45	Соединение крышек с рамкой.	1	26.09		
46	Зачистка поверхностей изделия	1	26.09		
<b>Игрушки из древесного материала (22ч)</b>					
47	Последовательность выполнения технологических операций.	1	27.09		

48	Выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	1	27.09		
49	Последовательность выполнения технологических операций.	1	27.09		
50	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	1	28.09		
51	Нарезание заготовок для маркетри.	1	28.09		
52	Организация рабочего места.	1	28.09		
53	Правила безопасной работы.	1	29.09		
54	Нарезание прямых полос.	1	29.09		
55	Нарезание штапиков.	1	02.10		
56	Нарезание геометрических фигур.	1	02.10		
57	Набор на бумагу геометрического орнамента.	1	03.10		
58	Наклеивание набора на изделие	1	03.10		
59	Перевод рисунка на бумагу.	1	04.10		
60	Набор на бумагу геометрического орнамента	1	04.10		
61	Правила выполнения набора.	1	04.10		
62	Наклеивание набора на изделие.	1	05.10		
63	Технические требования к выполнению данной операции.	1	05.10		
64	Отделка готового изделия.	1	05.10		
65	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	1	06.10		
66	Покрытие лаком	1	06.10		
67	Технические требования к выполнению данной операции.	1	09.10		
68	Правила безопасной работы	1	09.10		
<b>Столярные инструменты и приспособления (42ч)</b>					
69	Оценка качества готового изделия.	1	10.10		
70	Анализ выполненной работы.	1	10.10		
71	Основы пожарной безопасности.	1	11.10		
72	Действия при пожаре.	1	11.10		
73	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара.	1	11.10		
74	Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре	1	12.10		
75	Вызов пожарной команды. использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	1	12.10		
76	Изготовление журнального	1	12.10		

	столика с художественной отделкой.				
77	Ориентировка в задании по чертежу.	1	13.10		
78	Заготовка материала, пиление с припусками по длине.	1	13.10		
79	Технические требования к выполнению данной операции.	1	16.10		
80	Пиление досок вдоль волокон на бруски.	1	16.10.		
81	Технические требования к выполнению данной операции.	1	17.10		
82	Строгание ножек для столика.	1	17.10		
83	Технические требования к выполнению данной операции.Тест	1	18.10		
84	Строгание царг для столика.	1	18.10		
85	Технические требования к выполнению данной операции.	1	18.10		
86	Строгание делянок для крышки столика.	1	19.10		
87	Технические требования к выполнению данной операции.	1	19.10		
88	Подгонка делянок на «гладкую фугу».	1	19.10		
89	Сплачивание делянок в щиты.	1	20.10		
90	Разметка гнезд на ножках и их долбление.	1	20.10		
91	Строгание пластина щита рубанком с двойным ножом.	1	23.10		
92	Скругление углов столешницы, обработка кромок.	1	23.10		
93	Технические требования к выполнению данной операции.	1	24.10		
94	Сборка столика на клею и шурупах.	1	24.10		
95	Технические требования к выполнению данной операции.	1	25.10		
96	Подбор лущёного шпона по текстуре и его выкраивание	1	25.10		
97	Анализ выполненной работы.	1	25.10		
98	Подгонка квадратов узора стамеской.	1	26.10		
99	Технические требования к выполнению данной операции.	1	26.10		
100	Стяжка квадратов шахматной доски на бумажную основу.	1	26.10		
101	Наклеивание узора n103а основу	1	27.10		
102	Технические требования к выполнению данной операции	1	27.10		
103	Отделка готового изделия	1	07.11.		

	шлифованием.				
<b>104</b>	Покрытие столика лаком.	1	07.11		
<b>105</b>	Художественная отделка.	1	08.11		
<b>106</b>	Тестирование	1	08.11		
<b>107</b>	Изготовление изделий с художественной отделкой.	1	08.11		
<b>108</b>	Последовательность изготовления изделия.	1	09.11		
<b>109</b>	Оценка качества готового изделия.	1	09.11		
<b>Изготовление моделей мебели (16ч )</b>					
<b>110</b>	Общие качества мебельном производстве.	1	09.11		
<b>111</b>	Виды мебели.	1	10.11		
<b>112</b>	Детали и элементы столярных изделий	1	10.11		
<b>113</b>	Изучение чертежа изделия.	1	13.11		
<b>114</b>	Требования к современной мебели (эстетические, технологические).	1	13.11		
<b>115</b>	Виды мебели: по назначению (бытовая,офисная,комбинированная). По способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).	1	14.11		
<b>116</b>	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филёнка, галтель, калёвка, фальц.	1	14.11		
<b>117</b>	Изучение чертежа изделия.	1	15.11		
<b>118</b>	Изучение сборочного чертежа.	1	15.11		
<b>119</b>	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:2 или 1:5 от натуральной: столы разных видов, кровати, шкафы и т.д.) составление плана изготовления.	1	15.11		
<b>120</b>	Выполнение заготовительных операций	1	16.11		
<b>121</b>	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	1	16.11		
<b>122</b>	Инструмент для разметки.	1	16.11		
<b>123</b>	Разметка и обработка деталей по заданным размерам.	1	17.11		
<b>124</b>	Сборка узлов изделия «насухо»	1	17.11		
<b>125</b>	Виды клея. Подбор клея для конкретно изделия. Сборка готового изделия. Сборка изделия на клею	1	20.11		
<b>Трудовое законодательство (4ч)</b>					

<b>126</b>	Приём и увольнение с работы.	1	20.11		
<b>127</b>	Труд молодёжи	1	21.11		
<b>128</b>	Права и обязанности рабочих.	1	21.11		
<b>129</b>	Охрана труда на предприятиях.	1	22.11		
<b>Выжигание (19 ч)</b>					
<b>130</b>	Изготовление изделий для школы (с пооперационным разделением труда)	1	22.11		
<b>131</b>	Составление плана работ, заготовка материала.	1	22.11		
<b>132</b>	Черновая обработка деталей изделия.	1	23.11		
<b>133</b>	Технические требования к выполнению данной операции.	1	23.11		
<b>134</b>	Чистовая разметка обработка деталей изделия.	1	23.11		
<b>135</b>	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы	1	24.11		
<b>136</b>	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы. Тест	1	24.11		
<b>137</b>	Изготовление деталей изделия.	1	27.11		
<b>138</b>	Технические требования к выполнению данной операции.	1	27.11		
<b>139</b>	Сборка изделия «насухо».	1	28.11		
<b>140</b>	Сборка изделия на клею	1	28.11		
<b>141</b>	Изготовление изделия (полочка для цветов)	1	29.11		
<b>142</b>	Ориентировка в задании по чертежу.	1	29.11		
<b>143</b>	Разметка и выпиливание деталей полочки.	1	29.11		
<b>144</b>	Технические требования к выполнению данной операции.	1	30.11		
<b>145</b>	Подгонка и сборка полочки на шурупах	1	30.11		
<b>146</b>	Технические требования к выполнению данной операции.	1	30.11		
<b>147</b>	Отделка изделия шлифованием	1	01.12		
<b>148</b>	Лакирование изделия.	1	01.12		
<b>Строительное производство (13ч)</b>					
<b>149</b>	Плотничные работы	1	04.12		
<b>150</b>	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	1	04.12		
<b>151</b>	Тёска древесины.	1	05.12		
<b>152</b>	Тёска древесины: назначение технологической операции,	1	05.12		

	организация рабочего места				
<b>153</b>	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	1	06.12		
<b>154</b>	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблону, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.	1	06.12		
<b>155</b>	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1	06.12		
<b>156</b>	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	1	07.12		
<b>157</b>	Ассортимент пиломатериалов и досок: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, дощечки	1	07.12		
<b>158</b>	Ассортимент фрезерованных деталей: плинтусы, наличники, поручни, обшивка, раскладка.	1	07.12		
<b>159</b>	Материалы и изделия для настилки пола.	1	08.12		
<b>160</b>	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение.	1	08.12		
<b>161</b>	Паркет: виды, применение (паркет штучный, паркетные доски и щиты).	1	11.12		
<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений (18ч)</b>					
<b>162</b>	Характеристика строительных инструментов. Знакомство с изделием ( малка для штукатурных работ )	1	11.12		
<b>163</b>	Подбор материала и раскрой	1	12.12		
<b>164</b>	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций.	1	12.12		
<b>165</b>	Чистовая заготовка. Изготовление изделия.	1	13.12		
<b>166</b>	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1	13.12		
<b>167</b>	Ориентировка в задании по чертежу. Обработка чистовых заготовок.	1	13.12		
<b>168</b>	Подбор материала для изделия разметка.	1	14.12		
<b>169</b>	Раскрой материала в расчёте на несколько изделий. Черновая заготовка.	1	14.12		

170	Обработка чистовых заготовок	1	14.12		
171	Черновая заготовка.	1	15.12		
172	Правила безопасности	1	15.12		
173	Изготовление топорнища	1	18.12		
174	Последовательность изготовления изделия, анализ выполненной работы.	1	18.12		
175	Контрольная работа	1	19.12		
176	Виды плотничных работ, название инструментов и их назначение.	1	19.12		
177	Правила безопасной работы.	1	20.12		
178	Обработка чистовых заготовок	1	20.12		
179	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	20.12		
<b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (21 ч)</b>					
180	Шпон: виды, производство, свойства.	1	21.12		
181	Назначение облицовки столярного изделия. шпон: виды лущёный, строганный	1	21.12		
182	Свойства видов, производство.	1	21.12		
183	Знакомство с изделием. (настенная полочка)	1	22.12		
184	Облицовка поверхности шпоном (на материалов отходах	1	22.12		
185	Облицовочные плёночные и листовые материалы.	1	25.12		
186	Технология облицовки.	1	25.12		
187	Знакомство с изделием. (настенная полочка)	1	26.12		
188	Последовательность изготовления	1	26.12		
189	Изготовление навесной книжной полочки.	1	27.12		
190	Подбор материала ,разметка с припуском на обработку. Выпиливание заготовок	1	27.12		
191	Облицовка поверхности деталей плёнкой	1	27.12		
192	3-Обработка кромок	1	28.12		
193	4-Изготовление круглых вставных шипов	1	28.12		
194	5-Выполнение несквозных отверстий в деталях под круглые вставные шипы	1	28.12		
195	6-Сборка изделия «насухо».	1	29.12		
196	7-Сборка корпуса. Установка задней стенки.	1	29.12		
197	Застрагивание и зачистка	1	09.01		

	выступающих кромок				
<b>198</b>	8- Установка ушек заподлицо с задней стенкой.	1	09.01		
<b>199</b>	9-Установка направляющих ползунков для стёкол.	1	10.01		
<b>200</b>	Технические требования к качеству готового изделия.	1	10.01		
<b>Мебельная фурнитура и крепёжные изделия ( 20ч )</b>					
<b>201</b>	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	10.01		
<b>202</b>	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие).	1	11.01		
<b>203</b>	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1	11.01		
<b>204</b>	1-Ориентировка в задании по образцу и чертежу изделия. Заготовка материала для табурета	1	11.01		
<b>205</b>	2-Обработка ножек под размер	1	12.01		
<b>206</b>	3-Обработка царг, проножек, спинки под размер	1	12.01		
<b>207</b>	4-Разметка гнезд на ножках и их долбление.	1	15.01		
<b>208</b>	5-Разметка шипов на царгах, проножках и их изготовление.	1	15.01		
<b>209</b>	6-Сборка корпуса стула «насухо» и на клею.	1	16.01		
<b>210</b>	7-Изготовление деталей рамки сиденья.	1	16.01		
<b>211</b>	Сборка сиденья на шурупах	1	17.01		
<b>212</b>	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	17.01		
<b>213</b>	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	17.01		
<b>214</b>	8-Сборка и отделка сборно-разборного стула.	1	18.01		
<b>215</b>	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	18.01		
<b>216</b>	Ориентировка в задании по чертежу. Составные части изделия.	1	18.01		
<b>217</b>	Заготовка материала для столярного щита.Строгание делянок под размер.	1	19.01		
<b>218</b>	Сплачивание делянок в щит.	1	19.01		
<b>219</b>	Строгание пластей щита.	1	22.01		

220	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	22.01		
<b>Изготовление оконного блока (10 ч)</b>					
221	Элементы оконного блока Изготовление оконных блоков в производственных условиях	1	23.01		
222	Изготовление элементов оконного блока (форточки)	1	23.01		
223	Ориентировка в задании по чертежу. Заготовка материала	1	24.01		
224	Обработка чистовых заготовок.	1	24.01		
225	Изготовление элементов соединения деталей изделия.	1	24.01		
226	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	25.01		
227	Сборка элементов оконных блоков «насухо»	1	25.01		
228	Проверка сборки.	1	25.01		
229	Сборка изделия на клею.	1	26.01		
230	Оценка качества готового изделия.	1	26.01		
<b>Столярные и плотничные ремонтные работы (4ч)</b>					
231	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	1	29.01		
232	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1	29.01		
233	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	1	30.01		
234	Осмотр изделия. выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	1	30.01		
<b>Изоляционные и смазочные материалы (18 ч)</b>					
235	Теплоизоляционные материалы и гидроизоляция	1	31.01		
236	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты	1	31.01		
237	Смазочные материалы	1	31.01		
238	Смазочный материал: назначение, виды, свойства.	1	01.02		
239	Изготовление изделия (по выбору учащегося)	1	01.02		

240	Последовательность изготовления изделия	1	01.02		
241	Разметка гнезд на ножках и их долбление.	1	02.02		
242	Разметка шипов на царгах и их изготовление	1	02.02		
243	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	05.02		
244	Сборка стула насухо и на клею	1	05.02		
245	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	06.02		
246	Изготовление деталей сиденья, сборка сиденья на клею и шурупах.	1	06.02		
247	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	07.02		
248	Сборка и отделка сборно-разборного стула	1	07.02		
249	Контрольная работа	1	07.02		
250	Изготовление рейсмуса.	1	08.02		
251	Последовательность изготовления изделия, анализ выполненной работы	1	08.02		
252	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	08.02		
<b>Мебельное производство (37 ч)</b>					
253	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	09.02		
254	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	1	09.02		
255	Мебельное производство.	1	12.02		
256	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии., мебельной фабрике. Производительность труда и себестоимость продукции.	1	12.02		
257	Секционная мебель.	1	13.02		
258	Разработка одного из видов секционной мебели	1	13.02		
259	Способы установки и соединения стенок секции	1	14.02		
260	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	1	14.02		
261	Изготовление секций	1	14.02		
262	Ориентировка в задании по чертежу. Подбор материала	1	15.02		

263	Разметка деталей секций на ДСП.	1	15.02		
264	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка.	1	15.02		
265	Пиление деталей секций по линиям разметки.	1	16.02		
266	Обработка кромок деталей.	1	16.02		
267	Отделка готовых деталей.	1	19.02		
268	Сборка изделия	1	19.02		
269	Подгонка и установка дверей, ящичков, полок.	1	20.02		
270	Установка фурнитуры.	1	20.02		
271	Проверка качества выполненной работы	1	21.02		
272	Монтаж секционной мебели	1	21.02		
273	Разборка перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации.	1	21.02		
274	Проверка открывания дверей	1	22.02		
275	Изделие: стол тумба составление плана работ.	1	22.02		
276	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка.	1	22.02		
277	Технические требования к качеству работы	1	26.02		
278	Подбор материала для изделия	1	26.02		
279	Организация рабочего места	1	27.02		
280	Изготовление ножек стола	1	27.02		
281	Фугование заготовок.	1	28.02		
282	Разметка и долбление гнёзд	1	28.02		
283	Изготовление связей: фугование заготовок.	1	28.02		
284	Разметка боковых стенок, дверки из ДСП, их пиление.	1	29.02		
285	Непрозрачная отделка изделия.	1	29.02		
286	Тестирование.	1	29.02		
287	Изготовление настенной полочки.	1	01.03		
288	Изготовление ножки для табурета	1	01.03		
289	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	1	04.03		
290	Технологический процесс изготовления секционной мебели, элементы, фурнитуру,	1	04.03		

	крепежные изделия				
<b>Строительное производство (56 ч)</b>					
291	Перегородка: устройство, технология монтажа	1	05.03		
292	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно обшивной перегородки к стене и перекрытию	1	05.03		
293	Дощатый пол: устройство, технология настилки	1	06.03		
294	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	1	06.03		
295	Кровельные и облицовочные материалы	1	06.03		
296	Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица). Назначение облицовочного материала.	1	07.03		
297	Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение	1	07.03		
298	Линолеум и его применение. Резка линолеума.	1	07.03		
299	Инструменты для резки линолеума.	1	11.03		
301	Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы.	1	11.03		
302	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	1	12.03		
303	Виды оснований и линолеума к настилке.	1	12.03		
304	Фанера: виды, изготовление, применение, свойства.	1	13.03		
305	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	13.03		
306	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры, применение Свойства фанеры, ее отношение к влаге.	1	13.03		
307	Сорта и пороки фанеры Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение,	1	14.03		

	размеры и дефекты, особенности обработки				
308	Определение названий, пороков и дефектов по образцам.	1	14.03		
309	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам.	1	14.03		
310	Разметка и изготовление гнёзд на ножках.	1	15.03		
311	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному.	1	15.03		
312	Сборка табурета на клею	1	18.03		
313	Последовательность изготовления изделия	1	18.03		
314	Изготовление изделия (по выбору учащегося)	1	19.03		
315	Изготовление дверной коробки с установкой в дверной проём	1	19.03		
316	Последовательность изготовления изделия.	1	20.03		
317	Анализ выполненной работы.	1	20.03		
318	Устранение пороков древесины.	1	20.03		
319	Изготовление заделки	1	21.03		
320	Профессии производства по деревообработке.	1	21.03		
321	Виды пиломатериалов.	1	21.03		
322	Назначение основных видов пиломатериалов и их характеристика.	1	22.03		
323	Получение пиломатериалов.	1	22.03		
324	Хранение и обмер пиломатериалов. Стоимость пиломатериалов.	1	01.04		
325	Способы хранения древесины.	1	01.04		
326	Правила безопасности при хранении древесины.	1	02.04		
327	Технологический процесс изготовления секционной мебели, элементы, фурнитуру, крепёжные изделия	1	02.04		
328	Выполнение соединения УС-3	1	03.04		
329	Устройство и применение УК-1	1	03.04		
330	Разметка и выполнение элементов соединения.	1	03.04		
331	Выполнение соединения УК-1	1	04.04		

332	Технологический процесс изготовления секционной мебели, элементы, фурнитуру, крепёжные изделия	1	04.04		
333	Изготовление связей: а)фугование заготовок.	1	04.04		
334	Разметка боковых стенок, дверки из ДСП, их пиление.	1	05.04		
335	Непрозрачная отделка изделия.	1	05.04		
336	Организация рабочего места и правила безопасности при настилке линолеума.	1	08.04		
337	Пожарная безопасность при работе в помещениях.	1	08.04		
338	Плотничные работы	1	09.04		
339	Столярные работы	1	09.04		
340	Столярные плотничные и ремонтные работы	1	10.04		
341	Линолеум: применение при строительстве, виды линолеума для покрытия полов	1	10.04		
342	Определить вид линолеума.	1	10.04		
343	Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума.	1	11.04		
344	Характерные особенности видов линолеума, мастики для наклеивания.	1	11.04		
345	Особенности резки линолеума с учетом припуска по длине.	1	11.04		
346	Строительное производство	1	12.04		
348	Кровельные и облицовочные материалы	1	12.04		
<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (57 часов)</b>					
349	Теска древесины.	1	15.04		
350	Электрорубанок: устройство, приемы работы.	1	15.04		
351	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1	16.04		
352	Ассортимент пиломатериалов и досок	1	16.04		
353	Знакомства с изделием (терка).	1	17.04		
354	Материалы для его изготовления;.	1	17.04		
355	Названия операций по его изготовлению	1	17.04		
356	Терка	1	18.04		
357	Правила безопасной работы.	1	18.04		
358	Черновая заготовка деталей изделия.	1	18.04		
359	Изготавливать изделие	1	19.04		

360	Знакомства с изделием (ручка для детской лопатки)	1	19.04		
361	Ручка для детской лопатки.	1	22.04		
362	Столярная киянка	1	22.04		
363	Технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления столярной киянки	1	23.04		
364	План работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами.	1	23.04		
365	Оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	1	24.04		
366	Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	24.04		
367	Шпон: виды, свойства, производство.	1	24.04		
368	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	25.04		
369	Облицовка поверхности шпоном (материалоотходах).	1	25.04		
370	Технологию облицовки поверхности шпоном;	1	25.04		
371	Правила безопасной работы при выполнении технологической операции	1	26.04		
372	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	1	26.04		
373	Виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов	1	27.04		
374	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	1	27.04		
375	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	1	02.05		
376	Знакомства с изделием (навесная полка).	1	02.05		
377	Последовательность изготовления изделия.	1	02.05		
378	Изготовление навесной книжной полки.	1	03.05		
379	Изготовить детали книжной полки.	1	03.05		
380	Изготовить детали книжной полки.	1	06.05		
381	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	06.05		
382	Фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц;	1	07.05		
383	Выполнять соединение деталей с помощью стяжек	1	07.05		
384	Знакомства с изделием (детская лопатка)	1	08.05		
385	Последовательность изготовления	1	08.05		

	изделия				
386	Детская лопатка.	1	08.05		
387	Знать последовательность изготовления деталей детской лопатки	1	13.05		
388	Изготовить детскую лопатку	1	13.05		
389	Ножка для табурета	1	14.05		
390	Элементы оконного блока	1	14.05		
391	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	1	15.05		
392	Иметь представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях	1	15.05		
393	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	1	15.05		
394	Правила безопасной работы	1	16.05		
395	Изготовление элементов оконного блока (форточка)	1	16.05		
396	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	1	16.05		
397	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1	17.05		
398	Ремонт столярных изделий	1	17.05		
399	Определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах.	1	20.05		
400	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1	20.05		
401	Ремонт столярных изделий	1	21.05		
402	Составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	1	21.05		
403	Правила безопасной работы		22.05		
404	Оценивать качество готового изделия	1	22.05		
<b>Повторение (4 часа)</b>					
405	Промежуточная аттестация	1	22.05		
406	Итоговый тест	1	23.05		
407	Выставка-презентация изделий из древесины	1	23.05		
408	Итоговый тест	1	23.05		